

ክፍለ ትምህርት ሦስት

አድገው ሌሎችን ያሳድጋሉ

በሁለተኛው ክፍለ ትምህርት ላይ የሙሴን ምሳሌነት በመከተል ለመንፈሳዊ መሪ የሚሆኑ መመሪያዎችን ለማግኘት ከመቻላችንም በላይ በነዚህ መመሪያዎች መሠረት የተለየ የአመራር ስልቶችንና ባሕርያትን ተመልክተናል። በተጨማሪም አንድ መሪ አብሮ ስለሚሠራቸው ሰዎች ሊኖረው የሚገባ እምነትና ግምት ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ለመረዳት ችለናል።

በዚህ በሦስተኛው ክፍል ትምህርት ላይ ደግሞ የበርናባስን፣ የጳውሎስንና የጢሞቴዎስን ምሳሌነት በመከተል ተጨማሪ የመሪነት መመሪያዎችን በመቀበል፣ መሪዎች ራሳቸው አድገው ሌሎችን ለማሳደግ እንዴት እንደሚያግዙ እንመለከታለን።

ስለመሪነት በሚኖረን ጥናትም ልዩ ትኩረት የምንሰጠው ጉዳይ ይሆናል። ለቤተክርስቲያኑ ይበልጥ ማደግና ቀጣይነት እግዚአብሔር ያለውን እቅድ ያጠቃልላል። ይህንንም ይበልጥ ግልጽ የሚያደርጉልን አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ምሳሌዎችንና አሰራሮችን እንመለከታለን። እንደ ክርስቲያን መሪዎች እንዴት ማደግና መብሰል እንዳለብን እንማራለን።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የጳውሎስ ምሳሌነት
- መሪዎች ይጠራሉ፣ ያድጋሉ
- መሪዎች ሌሎች እንዲያድጉ ይረዳሉ

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

- ይህን ትምህርት ስታጠናቅቅ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማድረግ መቻል አለብህ።
- የበርናባስን፣ የጳውሎስንና የጢሞቴዎስን ሕይወትን አስመልክቶ ለመሪነት የተሰጡ መመሪያዎችን።

- መሪዎች ይጠራሉ፣ ከዚያም በኋላ ያድጋሉ የሚለው መግለጫ ምን ማለት እንደሆነ መግለጽ።
- እንደ መንፈሳዊ አገልጋዮችና መሪዎች ሆነው እንዲያድጉ ሌሎችን የምትረዳበትን መንገዶች መግለጽ።

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

- 1/ 1ኛና 2ኛ ጢሞቴዎስን በጥንቃቄ አንብብ። በተጨማሪም የሐዋርያትን ሥራ ምዕራፍ 19ኛን አንብብ።
- 2/ ትምህርቱን ለመከታተል ስለሚረዳህ የትምህርቱን አከፋፈልና ዓላማዎች በሚገባ አጥና። ትምህርቱን ካጠናቀቅህ በኋላም የሙከራ ፈተናውን በመውሰድ መልሶችህን በመጽሐፉ ላይ ከተሰጡት መልሶች ጋር በማስተያየት በትክክል ያልመለስካቸውን አስተካክል።

የክፍለ ትምህርቱ ማጠናከሪያ- ጳውሎስ ምሳሌነት

ዓላማ 1 በበርናባስና በጳውሎስ መቀራረብ የሚታየውን የመሪነት መመሪያዎችን ለይቶ ለማወቅ

“እግዚአብሔርም በጳውሎስ እጅ የሚያስገርም ተአምራት ያደርግ ነበር” /የሐዋ 19፣11/። ጳውሎስ ለተለየ ዓላማ የተመረጠና በመንፈስ ቅዱስ ኃይልም የተሞላ ሰው ነበር። እኛ ተአምር ብለን የምንጠራቸው በሕይወቱ ከታዩት አስገራሚ የተባሉትን ነገሮች ያህል በቤተክርስቲያን ምሥረታ ታሪክና በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ ልዩ የሆነ ሥፍራን ለሙላት የተመረጠውም አስገራሚ በሆነ መንገድ ነበር። ከጳውሎስ ሕይወት እግዚአብሔር በሰብአዊ መሪ መሣሪያነት እንዴት እንደሚሠራ እናያለን።

በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ጳውሎስን ለመጀመሪያ ጊዜ ስንመለከተው /ያኔ ሳኦል በመባል ነበር የሚታወቀው/ ሰዎችን የመማረክ ችሎታ ነበረው። የራሱ የሆነ ዓላማዎችና ግቦች ነበሩት። ለዓላማውም በርትቶ የሚሠራ ነው። ቆራጥ እርምጃ ይወስዳል። ዓላማውን ለመምታትም ሌሎችን ያደራጃል። በሌሎች መልካም መሪዎች የሚታዩትን ባሕርያት አጠቃልሎ ይዟል። በጣም የሚያሳዝነው ግን እነዚህ

ችሎታዎቹን ሁሉ የክርስቶስን ሥራ ለማፍረስ ነበር የሚያውቀው /ሥራ 7፣51-8፣3ና 9፣2/። ይሁን እንጂ በአንድ ትልቅ የጦር መርከብ ላይ ጠጠር የመወርወርን ያህል ለአጉል ዓላማ የዋለው የጳውሎስ ጉልበትም በእግዚአብሔር እቅድ ፊት ደካማ እንደሆነ የምንመለከተው ብዙም ሳንቆይ ነው።

እግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን ያለውን የማይለወጥና የማይሸነፍ እቅድ ስንመለከት ኢየሱስ በዚህ ምድር በነበረበት ወቅት አስደናቂ ነገሮችን አድርጓል። ሁላችንም እንደምንስማማበት ግን ከሥራው ሁሉ የሚበልጠው ለሰው ልጅ ደህንነት ሲል በመስቀል ላይ መሞቱ ነበር። እርሱ ወደ ክብሩ ከተመለሰ በኋላ ጀምሮት የነበረውን ሥራ እንዲያጠናቅቁ መሪ የሚሆኑ ሰዎችን ማሰልጠኑ ደግሞ ሁለተኛውና ዋነኛ ሥራው ነበር። ደቀ መዛሙርቱን አስተማራቸው። ከዚያም የመጨረሻ መመሪያዎችን ሰጣቸው፤ ከዚያን ጊዜ ጀምሮ እነዚህ መመሪያዎች የእያንዳንዱ ክርስቲያን ትውልድ ዋና መመሪያዎች ሆነዋል። “ሂዱና ስበኩ አስተምሩ” በማለት አዘዛቸው። ደቀ መዛሙርቱም ለኢየሱስ ታዘዙ፤ በመንፈስ ቅዱስ ከተሞሉ በኋላም ሌሎች ብዙ መሪዎችን አፈሩ። ቀጣይነት ያለው የቤተክርስቲያን እንቅስቃሴም ተጀመረ።

ቤተክርስቲያን በተቋቋመችበት የመጀመሪያዎቹ ዓመታት ብዙ መከናወን የሚገባቸው ጉዳዮች ነበሩ። ቅዱስ ቃሉም መንፈሳዊ እንቅስቃሴያቸውን /ማስተማርና መፈወስ የመሳሰሉትን/ ብቻ ሳይሆን ማደራጀት፣ ጠቃሚ ውይይቶችን ማድረግና አዳዲስ ሠራተኞችን መርጦ ማሰልጠን ያጠቃልል እንደነበር ይዘረዘራል። እነዚህ እንቅስቃሴዎችን ተግባራዊ በማድረግ ረገድ ከተሳተፉት መሪዎች አንዱ በርናባስ የተባለ ታማኝና አዋቂ ክርስቲያን ነበር። እርሱና ሌሎች በአንድነት ሆነው መደረግ ስላለባቸው ነገሮች ውሳኔ ያሳልፉ ነበር። በአዳዲስ አማኞች የእምነት ማጠናከሪያ ትምህርት ማስተማር፣ ድሆችን መርዳት፣ አዳዲስ ማሕበረ ምዕመናንን ማደራጀት ከእንቅስቃሴያቸው ጥቂቶቹ ናቸው። የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች ለእያንዳንዱ ሥራ ተገቢው ችሎታ ያለውን ሰዎች ይሾማሉ።

ይህ ሁሉ ሆኖ ግን ለአሕዛብ ወንጌልን የማዳረሱን ተግባር ገና አልተያዙትም ነበር። ማንኛቸውም ቢሆኑ ይህን ሥራ ለመምራት የተዘጋጁ ሆነው አልተገኙም። ደቀመዛሙርቱ ይበልጥ የለመዱት የራሳቸውን ወገኖች የአይሁዳውያንን ባሕል ነበር።

እግዚአብሔር አረማውያንንም በወንጌል እንዲደርሱ እንደሚጠበቅባቸው በሚገባ የተረዱ አይመስልም።

ይሁን እንጂ የማይሻረውና የማይለወጠው የእግዚአብሔር ዓላማ የሰዎችን ሁሉ መዳን የሚያጠቃልል በመሆኑ እነዚህን ዓላማዎች ለመፈጸም እግዚአብሔር ሰዎችን ጠራ፣ ሥራ ሰጣቸው፣ ዓላማውን እግቡ እንዲያደርሱም መራቸው።

ይህን የእግዚአብሔር እቅድ ለመፈጸም ደግሞ ጳውሎስ ትክክለኛው ሰው ሆኖ ተገኘ። እንደ እውነቱ ከሆነ የእውቀትና የጥበብ ሁሉ ባለቤት እግዚአብሔር ነው፣ ገና ጳውሎስ በጌታ ከማመኑ በፊት እንኳ እነዚህ ነገሮች በጳውሎስ ሕይወት ውስጥ መኖራቸውን እግዚአብሔር አይቷል። ጳውሎስ የተለወጠው በአስደናቂና ባልተለመደ መንገድ ሲሆን ይህ እግዚአብሔር ፈቃዱን ለጳውሎስና ለሌሎች ይበልጥ ግልጽ የሚያደርግበት መንገድ ነበር። **”ይህ በአሕዛብም በነገሥታትም በእሥራኤል ልጆች ፊት ስሜን ይሸክም ዘንድ ለእኔ የተመረጠ ዕቃ ነው”** በማለት በሐዋ ሥራ 9:15 ላይ መሰከረለት።

በመጀመሪያ እግዚአብሔር ለጳውሎስ /ሳውል/ በደማስቆ መንገድ ላይ በድምጽ እንደሆነ የተገናኘው ከሐዋ ሥራ 9፣1-6 ላይ ከተጻፈው ለመረዳት እንችላለን። ከዚያም በኋላ የምንመለከተው ጳውሎስ ለተጠራው ጥሪ ብቃት እንዲኖረው እግዚአብሔር በሌሎች ሰዎች አማካይነት ሲጠቀም ነው። ጳውሎስ ከክርስቲያኖች ጋር እንዲሠራ ቢጠራም እነርሱ ግን በእርሱ ላይ ጥያቄ ነበራቸው። እንዲያውም ተጠራጥረውታል፣ ይህም ይበልጥ ጳውሎስን ትሑት የሚያደርግበት የእግዚአብሔር መንገድ ነበር። የጌታ ወንጌል ተቃዋሚ እንደነበር ስለሚያውቁ በኢየሩሳሌም የነበሩ ደቀመዛሙርት ሊቀበሎት እንኳ አልፈለጉም። ስለበርናባስ ስናስብ ደግሞ በሐዋ ሥራ 9፣ 26-28 ላይ ከተጻፈው የምንረዳው እግዚአብሔር የመሪነት ችሎታ የሰጠው ሰው እንደሆነ ነው። ሌሎች አማኞችም ያከብሩታል፣ ያምኑታል። ይህንንም ሌሎችን ለመርዳት ሲጠቀምበት ነው የምናየው። መሪነቱ የተረጋጋና ለሰዎችም የሚያስብ በመሆኑ የጳውሎስ ወዳጅና ረዳት ሊሆን በቃ።

ግራ የተጋቡት ደቀ መዛሙርት “ይህ ክርስቲያኖችን ሲያንገላታና ሲያሳስር የነበረ አይደለም? ታዲያ እንዴት እርሱን ማመን ይቻላል?” በማለት ከእርሱ ለመራቅ ሲሞክሩ፣ በርናባስ ከሐዋርያት ጋር ጳውሎስን በማስተዋወቅ ለወንጌል አገልግሎት ስለ

መጠራቱ ገለጸላቸው። በርናባስ በሚችለው መንገድ ሁሉ ጳውሎስ አገልግሎቱን በጀመረባቸው የመጀመሪያዎቹ ዓመታት የበርናባስ ወዳጅነትና እርዳታ ብዙ ጠቅሞታል።

1/ ስለበርናባስ ምን ታስባለህ? ከበርናባስ ድርጊት የምትመለከተውን ቢያንስ አራት የመሪነት ባሕርያት ዘርዘር።

2/ ትክክለኛውን መልስ ፊደሉን በመክበብ አመልክት። እግዚአብሔር በርናባስና ጳውሎስ የመሪነቱን ሥፍራ እንዲይዙ የፈለገው፡-

ሀ/ ጳውሎስ የተሻለ መሪ ስለ ነበርና የበርናባስን ስፍራ እንዲይዝ፤

ለ/ በቤተክርስቲያን ላለው ሥራ የተለያዩ መሪዎች ስለሚያስፈልጉ፤

ሐ/ ያለበርናባስ ጳውሎስ የእግዚአብሔርን ሥራ መሥራት ስለማይችል፡

በርናባስ ስለ ሰዎች የሚያስብ እንደነበር አስቀድመን ተመልክተናል። እንዲህም ስንል ራሱን በጳውሎስ ሥፍራ አስቀምጦ አየ፤ ስለዚህም ባልንጀራው ሆነ ማለታችን ነው። ሰዎችን ፈርቶ የሚወላውል ዓይነት ሰው አልነበረም። በተረዳው የእግዚአብሔር ፈቃድ ጽኑ አቋም ነበረው። ምናልባትም በበርናባስ ሕይወት ከሁሉ ይልቅ ጎልቶ የሚታየው የመሪነት ባሕርይ መሪነትን ከሌሎች ጋር ለመካፈል ፈቃደኛ መሆኑ ነበር። ሌሎች መሪዎችን ለመርዳትና ለማገዝ የሚያመነታ ሰው አልነበረም። በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ ጳውሎስ የተለየ ሥፍራ እንዳለው በርናባስ ያውቃል። በርናባስም እንዲሁ የራሱ ስፍራ አለው። በቤተክርስቲያን ውስጥ የነበረው የተለያዩ ሥራ የተለያዩ መሪዎች እንደሚያስፈልጉት በሐዋ ሥራ 11፣ 22-30 ከተጻፈው ለመረዳት እንችላለን።

የመሪነት መመሪያዎች ተግባራዊ ሲሆኑ

ዓላማ 2 ስለ መሪነት የተማረውን ጳውሎስ እንዴት ተግባራዊ እንዳደረገ ለመግለጽ

ጳውሎስና በርናባስ በአንድነት ሆነው ውጤታማ ቡድን አደራጁ። ወንጌልን በማስፋፋትና ቤተክርስቲያንን በማቋቋም ሰፊ የአገልግሎት መስክ ነበራቸው። በርናባስ ሌሎች ሠራተኞችን ማሳደግ የሚወድ ሰው በመሆኑ ብዙም ሳይቆይ አንድ ሌላ ሰው ወደዚህ ቡድን እንዲቀላቀል አደረገ። በሐዋ ሥራ 12፣ 24 ላይ እንደምናነበው የዚህ ሰው ስም ዮሐንስ ሲሆን ማርቆስ ተብሎም ይጠራል።

በመሠረቱ የሱህን ማርቆስ ታላቅ ችሎታ ቢኖረውም የአገልግሎት ሥራ ግን በጣም አስቸጋሪ ነበር። ከለመደው የኢየሩሳሌም አኗኗር ተለይቶ በጉዞው አስቸጋሪነትና ውጣ ውረድም ተሰላቸ። ስለዚህም የመጀመሪያው ሐዋርያዊ ተልእኮአቸውን በማከናወን ላይ እያሉ በመካከል አቋረጠና ወደ አገሩ እንደተመለሰ በሐዋ ሥራ 13:13 ላይ የተጻፈው ቃል ይነግረናል። በኋላም በርናባስ ይህን ይቅር በማለት ለሌላ አገልግሎት ይዘት ለመሔድ ቢስማማም ጳውሎስ ግን ፈቃደኛ አልነበረም /ሐዋ 15፣36-39/።

በዚህ ወቅት የጳውሎስ ትኩረት ሙሉ በሙሉ በጌታ ሥራ ላይ ነበር፤ ስለዚህም እንደ እርሱ ሙሉ በሙሉ ለጌታ ሥራ ራሳቸውን ያልሰጡ ሰዎችን በትዕግሥት ማለፍ እማይችልበት ደረጃ የደረሰ ይመስላል። በርናባስ ግን የእግዚአብሔር ዓላማ የሚፈጸመው በሰዎች ተሳትፎ እንደነበረ በሚገባ ስለተገነዘበ በአንድ ወቅት ጳውሎስን እንደረዳው ሁሉ፣ አሁን ደግሞ ከወጣቱ አገልጋይ ጎን ሆኖ ሲረዳው እናያለን።

በጳውሎስና በርናባስ መካከል አለመግባባት በተፈጠረበት ጊዜ እንኳ የእግዚአብሔር እቅድ ሲፈጸም ነው የምናየው። ምንም እንኳ በወቅቱ ጳውሎስ የሱህን ማርቆስን ለመቀበል ባይፈልግም የኋላ ኋላ ግን አሳቡን ለውጦ እንደ ሀቀኛ ሥራ ባልደረባው አድርጎ ተቀብሎታል /ቆላ 4:10:2ኛ ጢሞ 4:11/። በጣም ደስ የሚለው ደግሞ ጳውሎስ የበርናባስን ምሳሌነት መቀበሉ ነበር፤ እርሱም በተራው ታላቅ የመሪነት ችሎታ ያለውን ወጣት መርጦ ሲያስለጥነውና ሲመራው ማየት በጣም ደስ የሚል ነው። የዚህ ወጣት ስም ጢሞቴዎስ ይባላል።

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርትን ካስተማረ ወዲህ በአስተማሪና በተማሪ መካከል ስላለው መቀራረብ ትልቅ ምሳሌ የሚሆነን በጳውሎስና በጢሞቴዎስ መካከል የነበረው መቀራረብ ነው። በመጀመሪያ ደረጃ እንደጳውሎስ ጢሞቴዎስም በአይሁዳውያን ፊት ተቀባይነትን ማግኘት ነበረበት። ድጋፋቸውም ያስፈልገው ነበር /ሐዋ ሥራ 16:1-3/። አባቱ ግሪካዊ ስለነበር አኗኗሩ እንደ አይሁዳውያን ባሕል መሠረት አልነበረም። ለምሳሌ ያህል አልተገረዘም፤ መገረዝን አስመልክቶ በወቅቱ በቤተክርስቲያን ውስጥ አለመግባባት ተፈጥሮ ነበር። ያልተገረዘ ሰውን አንደ ዓይኛ በመቀበሉ ታላቁ ሐዋርያ ጴጥሮስ ነቀፋ ደርሶበታል /ሐዋ ሥራ 11፣ 1-3/።

ስለዚህም በወቅቱ ጳውሎስ “እኔ ትኩረት የምሰጠው ለራሴ አገልግሎት ብቻ ነው” ለማለት በቂ ምክንያት ነበረው። እንዲህ ቢያደርግ ኖሮ ምናልባት ለሌላው ሰባኪ

ድጋፍም ሆነ የምክር አገልግሎት የመስጠት ኃላፊነት አይኖርበትም ነበር። እርሱ ግን እንደዚያ አላደረገም። ጢሞቴዎስ ለአገልግሎት መጠራቱን ጳውሎስ ያውቃል። ወጣትነቱና ካደገበት ሕብረተሰብ የተነሳ ግን በችሎታው እንደሚገባ መጠቀም አልቻለም። ለዚህ ነው ለጢሞቴዎስ "መሪ መሆን ተገቢና መልካም አገልግሎት ነው። እርግጥ ነው ትንቢት ተነግሮልሃል፣ ይሁን እንጂ በእምነት መጽናትና ችሎታዎችን ማዳበር ግን ያንተ ፈንታ ነው" በማለት በ1ኛ ጢሞ 1፣18-19፣3፣1 ላይ መመሪያ የሰጠው። አላስፈላጊ ንትርክ ላለመፍጠር ሲል የአይሁዳውያን ሕግና ባሕር እንዲከበር ጳውሎስ ጢሞቴዎስን አሳስቦታል፣ ሌላው ቀርቶ እንዲገረዝ እንኳ ነግሮታል። ያም ሆኖ ግን "ወጣት በመሆንህ ማንም አይናቅህ" በማለት በ1ኛ ጢሞ 4፣12 ላይ ያበረታታዋል።

ምንም እንኳ አገልግሎት ቢበዛለትም የወንጌልን ዓላማ ለመፈጸም ከተሰማሩ መሪዎች አንዱ እንጂ ብቸኛ አለመሆኑን ጳውሎስ ዘንግቶ አያውቅም።፣በ2ኛ ጢሞ 1፣8-11 ላይ፣ "እግዚአብሔር ለቅድስና ጠርቶናል። ይህ እኛ ባደረግነው የተነሳ ሳይሆን ከርሱ ዓላማና ጸጋ የተነሳ ነው"። ከዘላለም ዘመናት በፊት ለሰዎች የተገለጸው በኢየሱስ ክርስቶስ አማካይነት ነው። "እኔ... ሰባኪና ሐዋርያ አሕዛብንም አስተማሪ እንድሆን ተሾምሁ" በማለት ጳውሎስ ይናገራል።

ስለ ጥሪው እርግጠኝነት የሚሰማው ጳውሎስን የመስለ ታላቅ መሪ ገና ጀማሪ ከሆነ ወጣት ጋር ስለ መሪነትን መወያየቱ የሚያስገርም ነው። እኔ እራሴ በተጠራሁበት የእግዚአብሔር ዓላማና ፀጋ መሠረት አንተም ለመሪነት ተጠርተሃል ይለዋል። "ጢሞቴዎስ ሆይ፣ የተሰጠህን አደራ ጠብቅ። ስጦታህንም ችላ አትባል አነሳሳው ትጋ፣ በአገልግሎትህና በአኗኗርህ እደግ" ነው እያለ ይመክረዋል /1ኛ ጢሞ 4፣14-15፣ 6፣20፣2ኛ ጢሞ 1፣6/።

በዚህ ብቻ አላቆመም፣ እርሱም በተራው የእግዚአብሔርን ሥራ ለማድረስ ሌሎች መሪዎችን እንዲያሳድግ ወጣቱን መሪ ይመክረዋል። "... ከእኔ የሰማኸውን ሌሎችን ደግሞ ሊያስተምሩ ለሚችሉ ለታመኑ ሰዎች አደራ ሰጥ" በማለት ይነግረዋል /2ኛ ጢሞ 2፣2/።

3/ እዚህ ላይ ስለ በርናባስ አንዳንድ ዓረፍተ ነገሮች ተነግረዋል። ጳውሎስ በእንዴት ዓይነት ሁኔታ የበርናባስን ምሳሌት እንደተከተለ በተሰጠው ስፍራ አስፍር።

ሀ/ በርናባስ የመሪነት ልምምዱን ለጳውሎስ ለማካፈል ፈቃደኛ ነበር።

ለ/ በርናባስ የጳውሎስን መጠራት ተቀብሏል።

ሐ/ የነበረውን ተቀባይነት መሠረት በማድረግ በርናባስ ሌሎች ሐዋርያት ጳውሎስን እንዲቀበሉት አድርጓል።

መ/ ጳውሎስ አገልግሎቱን እንዲጀምር በርናባስ ረዳው መሪዎች ይጠራሉ ከዚያም ያድጋሉ

ዓላማ 3 መሪነት የመጠራትና የማደግ ምሳሌዎችን ለመግለጽ።

ጳውሎስ እግዚአብሔር ለአገልግሎት እንደጠራው በጣም እርግጠኛ ነበር። ምናልባትም ከዚህ በፊት ስለ አገልግሎት ስጦታዎች አጥንተህ ይሆናል። በተለያዩ መስክ እንዲያገልግሉ እግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን መሪዎችን ሰጥቷል። ለቤተክርስቲያን አገልግሎት የሰጣቸውም ነቢያትን፣ መጋቢዎችንና መምህራንን ወንጌላውያንንና ሐዋርያትን ያጠቃልላል። በመጀመሪያ ደረጃ በርናባስ ጳውሎስን የተቀበለው እግዚአብሔር እንደጠራው ስላወቀ እንደነበረ መዘንጋት የለበትም። ጳውሎስን ለሌሎች ባስተዋወቀበት ጊዜ የተናገረውም ይህንኑ እውነት ነበር። ለጳውሎስም መጠራት እርግጠኛ መሆኑንም ሲገልጽ እንመለከታለን። ለአገልግሎቱ መሠረት የሆነውም ይኸው ጥሪ ነበር።

ጳውሎስም እንዲሁ ጢሞቴዎስ ለአገልግሎት መጠራቱን ሲረዳለት እንመለከታለን። ይሁን እንጂ አዲሱ መሪ ማደግ፣ መዳበርና መብሰል የሚያስፈልገው ወጣት ነበር። ጢሞቴዎስ የመሪነት ችሎታውን ማዳበር፣ መንፈሳዊ እውቀትንና ሰዎችን መረዳትን እንዲሁም ሚዛናዊ ፍርድን መማር ያስፈልገዋል። ስለዚህም የመሪነት ችሎታውን እንዲያዳበር ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ብዙ ተግባራዊ ሊሆኑ የሚችሉ መመሪያዎች ሰጠው፣ ይህን ያደረገው ግን የጢሞቴዎስ መሪነት መለኮታዊ ማረጋገጫ እንዳለው ከተረዳ በኋላ ነበር /1ኛ ጢሞ 4:14/። እንግዲህ ጳውሎስ በጢሞቴዎስ ውስጥ ያለውን የመሪነት ችሎታ የተረዳው በዚህ መለኮታዊ ጥሪ መሠረታዊነት ነበር ማለት እንችላለን።

እርግጥ ነው ጳውሎስም ሆነ ጢሞቴዎስ አገልጋዮችና ሰባኪያን ናቸው። ስለ እነርሱ የምናስበው በጣም የተለዩ ሰዎች እንደነበሩ አድርገን ነው። ሰባኪያን ስላልሆኑ፣ ሙሉ ጊዜያቸውን ስላልሰጡ መንፈሳዊ መሪዎችስ? እነርሱስ ጥሪ ይኖራቸው ይሆን?

በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ የተለየ ጥሪ ያላቸው ሰዎች መኖራቸው እውነት ነው። አጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት በእግዚአብሔር የተጠሩና እንደ መንፈሳዊ መሪነታቸው በምእመኑ ዘንድ ተቀባይነት ያላቸው አገልጋዮች ወይም መጋቢዎች ያስፈልጓቸዋል። ብዙውን ጊዜ እንደተለመደው እነዚህ ሰዎች የተካኑበት ልዩ ትምህርት ስለሚኖራቸው ሙሉ በሙሉ ጊዜያቸውን ለወንጌል አገልግሎት ይሰጣሉ። አባላቱ ሁሉ ሊከበሩ የሚገባቸውና ያከበሩዋቸው፣ አጥቢያ ቤተክርስቲያናቱን በተመለከተ በማንኛውም የቤተክርስቲያን እንቅስቃሴ ላይ ምክር ሊጠየቁ ይገባል።

ሙሉ ጊዜን ለአገልግሎት ከመስጠት በተጨማሪ እያንዳንዱ ክርስቲያን ለተለያዩ የአገልግሎት መስክ ሊጠራ ይችላል። ጥሪውና ስጦታው ያላቸው መሪዎች እንኳ ሳይቀሩ ተጨማሪ ትምህርትና እድገት እንደሚያስፈልጋቸው ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ከጻፈው መልእክት ለመረዳት እንችላለን። ይህም ማንኛውንም ክርስቲያን በእምነትና በልምምድ እያደገ ይሄዳል ወደሚል ማጠቃለያ ያደርሰናል። ስጦታዎችንና ችሎታዎቻችንን ሙሉ በሙሉ በጌታ ሥራ እንድናውላቸው ካስፈለገ ሁለት ዋና ዋና ነገሮች ያስፈልጉናል፡-

1. የእግዚአብሔር ጥሪ በእኛም ሆነ በሌሎች ሕይወት ያለውን ዓቢይ ሥፍራ መገንዘብ፤
 2. የራሳችንን ስጦታ ማዳበርና ሌሎችም ስጦታዎቻቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት፤
- 4/ ቀጥሎ ያሉት ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ የተናገራቸው ናቸው። ስለማደግ በሚናገሩት ፊት **1** ስለጥሪ እና ስለማደግ በሚናገሩት ፊት ደግሞ **2** ቁጥር በመጻፍ አመልክት
- | | |
|---------|-------------|
| 1/ እድገት | 2/ ጥሪና እድገት |
|---------|-------------|
- ሀ/ “እግዚአብሔርን ለመምሰል ግን ራስህን አስለምድ”/1ኛ ጢሞ 4፣7/
----ለ/ “በአንተ ያለውን የጸጋ ስጦታ ቸል አትበል”/1ኛ ጢሞ 4፣14/
---ሐ/ “ለራስህና ለትምህርትህ ተጠንቀቅ”/1ኛ ጢሞ 5፣21/
---መ/ “አንድም እንኳ በአድልዎ አታድርግ” /1ኛ ጢሞ 5፣21/
----ሠ/ “የተሰጠህን አደራ ጠብቅ”/1ኛ ጢሞ 6፣20/
- 5/ ትክክለኛ የሆነውን ፊደሉን በመክብብ አመልክት።
- ሀ/ ለአገልግሎት መጠራት ስንል ሰዎች ሁሉ የእግዚአብሔር ሕዝብ እንዲሆኑና የአገልግሎት ተሳታፊ እንዲሆኑ መጠራታቸውን ማለታችን ነው
- ለ/ አንድ ክርስቲያን ለመሪነት መጠራቱ የአገልግሎት መሠረት ነው።

ሐ/ በእግዚአብሔር የተጠራና አንዳንድ ስጦታዎች ያሉት መሆኑ አዲሱ መሪ መልካም መሪ ለመሆን የሚያስችል ነገር ሁሉ አለው ማለት ነው።

መ/ የእግዚአብሔርን ጥሪ ያገኘና እግዚአብሔር እንዲጠቀምበትም የሚፈልግ መሪ የእግዚአብሔርን ዓላማ ለመፈጸም የእድሜ ልክ ትምህርትና እድገት ያስፈልገዋል።

6/ የሚከተሉትን ጥቅሶች አንብብ፤ ከጥቅሶቹ ጋር ለተያያዙ ጥያቄዎችም መልስ ስጥ።

ሀ/ ኤፌ. 4፣11-16 እግዚአብሔር ለሕዝቡ የአገልግሎት ስጦታዎችን የሰጣቸው ለምንድነው? -----

ለ/ 1ኛ ቆር 12፣4-11 የአገልግሎት ስጦታዎች የተሰጡት ለማነው? ----

ሐ/ ሮሜ 8፣29 አማኞች አስቀድሞ የተወሰኑት ለምንድነው?-----

መ/ ኤፌ. 1፣4-5፣11-12 እግዚአብሔር አማኞችን አስቀድሞ የወሰናቸው ለምንድነው? -

ሠ/ 2ኛ ጴጥ 3፣18 አማኞች ምን እንዲያደርጉ ነበር የታዘዙት ----

የመሪው እድገት ሲገመገም

ዓለማዊ 4 ስለ አመራር እድገት እውነተኛ መግለጫዎችን ለይቶ መረዳት

የአመራር እድገትን እንደሚገባ ለመረዳት ከተፈለገ መሪ የሚለው ቃል ያካተተውን ሀሳብ መረዳት አለብን። የተለያዩ ነገሮችን እንዲያከናውኑ ሰዎች በእግዚአብሔር እንደሚጠሩ እናውቃለን። እግዚአብሔር ከጠራቸው ሰዎች አንዳንዶቹ መሪዎች አልነበሩም። ከሌሎች ልቀው የተገኙ ግለሰቦች ብቻ ነበሩ። ከእነርሱም ውስጥ ነቢያትን እናገኛለን። የነብያት ምሳሌ የሚሆኑት ነብዩ ኢሳያስና መጥምቁ ዩሐንስ ሲሆኑ፤ በብዙ ሰዎች ዘንድ ተሰሚነት ስለ ነበራቸው ለጌታ ክብር አስገኝተዋል። የነብያት ዋናው ተልዕኮአቸው እግዚአብሔርን መልእክት ማስተላለፍ እንጂ ከሌሎች ጋር ሆነው መሥራት አልነበረም።

እነዚህን እንደክዋክብት ደምቀው የሚታዩ ሰዎች ሌሎች በጣም ያደንቁአቸዋል። ብዙውን ጊዜ ታዋቂነት አላቸው፤ በጌታ ሥራም ውጤታማ ናቸው። ይሁን እንጂ የሰዎችን ትኩረት የሳቡት ወደራሳቸው ብቻ ስለሆነ ውሎ አድርጎ ታዋቂነታቸው ይደበዝዛል፤ ምንም ትተው የሚያልፉት ዘላቂ ነገር አይኖራቸውም። ከእነርሱ በኋላ ሥራቸው እንዲቀጥል ሌሎችን ሲያሰለጥኑ አንመለከትም፤ የጀመሩት ሥራ ቢኖርም አንድ ደረጃ ላይ ሲደርስ ይቋረጣል።

አንዳንዶች መሪዎች ደግሞ አለቃ ወይም ተቆጣጣሪ ዓይነት ናቸው። ዋናው ትኩረታቸው የሥራው መሠረት ላይ ነው። አለቃ ስለ ሆኑ ብቻ ሌሎች አሜን ብለው እንዲታዘዙባቸው ይፈለጋሉ። ብዙውን ጊዜ ደግሞ ታላላቅ ነገሮች ሲሠሩ ይታያል። ከእነርሱ በታች ያሉ ሰዎች ሁሉ ደስተኛ አይደሉም። ለሥራውም ስሜት የላቸውም፤ ለጊዜው የተሰጣቸውን ብቻ እንጂ ከዚያ አልፈው የሚታይ ተግባር አያከናውኑም።

እውነተኛ መሪ ለመሆን የምትፈልግ ከሆነ ምናልባትም ከሌሎችም ጋር አብረህ ለመሥራት ሰዎችን የምትወድና የምታከብር መሆን አለብህ። ልብ ብለህ ብታስታውስ ጳውሎስ ጢሞቴዎስን የሚናገረው በሁለት አቅጣጫ ነው። በአንድ በኩል ስለ ራሱ ስለ ጢሞቴዎስ ሕይወትና ፀባይ መመሪያ ይሰጠዋል። በሌላ በኩል ደግሞ ለሌሎች ምን ማስተማር እንዳለበት ይነግረዋል። ይህን በሚመስል ሁኔታ ለጢሞቴዎስና መልእክቱን ለምናነብ ሁሉ አንድ መሪ ለሥራውና ለሕዝቡ ምን ያህል ማሰብ እንዳለበት ምሳሌ ይሰጠናል። አንድ መሪ ያለማቋረጥ ይማራል፣ ያድጋል፣ ሌሎች እንዲማሩና እንዲያድጉም ይረዳል።

ከጳውሎስ መልእክቶች ምሳሌ የሚሆኑን አንዳንድ ነጥቦች፡-

ጢሞቴዎስ የሚማረው፡- እግዚአብሔርን ለመምሰል ራሱን ማስለመድ።

ጢሞቴዎስ ለሌሎች የሚያስተምረው፡- እግዚአብሔርን መምሰል ላሁኑና ለሚመጣው ሕይወት እንደሚጠቅም።

ጢሞቴዎስ የሚማረው፡- በቃል፣ በሕይወት፣ በፍቅር እና በንጽሕና ለአማኞች ምሳሌ መሆንን።

ጢሞቴዎስ ለሌሎች የሚያስተምረው፡- አንድ መሪ ያለነቀፋ መሆን እንዳለበትና መሪው የገዛ ራሱን ቤተሰብ ማስተዳደር የማይችል ከሆነ እንዴት የእግዚአብሔርን ቤተክርስቲያን ማስተዳደር ይችላል?

ጢሞቴዎስ የሚማረው፡- ከከንቱ ፍልስፍናና ክርክር መራቅ

ጢሞቴዎስ ለሌሎች የሚያስተምረው፡- በሰዎች መካከል የማያስፈልግ ጸብ፣ ጭቅጭቅና ሁከት መኖር እንደሌለበትና እርስ በርስ መተማመንም እንደማይገባ ነው።

ጢሞቲዎስ የሚሚረው፡- ልክ እንደ ገዛ አባቱ አድርጎ መምከር እንጂ ሽማግሌውን ፈጥኖ እንዳይገስጽ። ወጣቶቹን እንደ ወንድሞቹ፣ በዕድሜ የገፉ ሴቶችንም እንደእናቶቹ መመልከት እንደሚገባው

ጢሞቲዎስ ለሌሎች የሚያስተምረው፡- ለራሳቸው ቤተሰብ በማሰብና መርዳት ሰዎች ሃይማኖታቸውን በተግባር ማሳየት እንዳለባቸው፣ እነዚህ ከላይ የተመለከትናቸው ምሳሌዎች እውነተኛ መሪ ከሚመራቸው ሰዎች ብዙ የራቀ እንዳልሆነ የሚያሳዩ ናቸው። የራሳችንን ችሎታ ለማዳበር የተሻለ ዘዴ ሌሎች የራሳቸውን ችሎታ እንዲያዳብሩ በማድረግ ነው። ተገቢውን ሥልጠናና ትምህርት ስላገኙ ብቻ ወዲያውኑ ሌሎችን ለመምራት እንደሚበቁ አልነበረም ለጢሞቲዎስ የተነገረው። እውነተኛ መሪዎች ዘወትር እንደሚማሩና ሌሎችን ዘወትር እንደሚያስተምሩ ነበር የተነገረው።

7/ ትክክለኛውን መግለጫ ፊደሉን በመክበብ አመልክት። የተሳሳተውን መግለጫ በማስተካከል በተሰጠው ስፍራ አስፍር።

- ሀ/ ታዋቂ ወይም ዝነኛ መሆን ማለት መሪ መሆን ማለት ነው።-----
- ለ/ እውነተኛ መሪዎች የሌሎችንም ችሎታ ያከብራሉ። -----
- ሐ/ አንድ መሪ ሌሎችን ከመርዳቱ በፊት የራሱን ስጦታዎች ሙሉ በሙሉ ማሳደግና ማዳበር አለበት። -----
- መ/ የጳውሎስ አመራር ስልት ልክ የአንድ “አለቃ” ዓይነት ነበር። -----
- ሠ/ አንዳንድ ታዋቂና ዝነኛ ሰዎች ጥሩ መሪዎች አልነበሩም። -----

መሪዎች ሌሎችን ያሳድጋሉ

ዓላማ 5 ሌሎች ስጦታዎቻቸውንና ችሎታዎቻቸውን እንዲያዳብሩ አንዳንድ መሪዎች የተጠቀሙባቸውን ዘዴዎች በምሳሌነት ለመጥቀስ

ከበርናባስ፣ ከጳውሎስና ከጢሞቲዎስ የምንማረው ምሳሌነት ለዘመናችን መሪዎች የሚጠቅሙ ምሳሌዎችን ነው። ዛሬም ቢሆን እግዚአብሔር በሰዎች በኩል ስለሚሠራ ለዚህ አገልግሎት ሰዎችን ይጠራል፣ የተጠሩትም በመጽሐፍ ቅዱሳዊ መንገድ

ያድጋሉ። ከዚያም የመሪነትን ኃላፊነት ለመቀበል ዝግጁ ሲሆኑ፣ የመሪነትን ስፍራ ይይዛሉ።

የረጅም ጊዜ ልምምድ ያላቸው በሳል መሪዎች ሰዎችን እንዴት ለመሪነት እንደሚመርጡና እንዴት ሊያሳድጉዋቸው እንደሚችሉ ያውቃሉ። ወጣት ክርስቲያኖችና ጀማሪ መሪዎች የሌሎችን ምክርና ምሪት መቀበል ይኖርባቸዋል።

ምናልባትም በመሪነት አገልግሎት ማከናወን ከሚገቡ ህገጦች ዋናው ሌሎች የመሪነት ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት ሊሆን ይችላል። ለምሳሌ ያህል የወጣቶች መሪ ከሆንህ ሌሎች ወጣቶች በቤተሰብ አባሎች፣ በትምህርት ቤት ጓደኞቻቸው ላይ ኃላፊነት እንዲኖራቸው ልታሳድጋቸው ትችላለህ። በመካከለኛ ዕድሜ ያሉትን ወንዶች የምትመራ ከሆነ ደግሞ በቤተሰባቸውና በሥራ ቦታቸው መምራት እንዲችሉ ልትረዳቸው ትችላለህ። እያንዳንዱ ክርስቲያን የተለያየ የአመራር ሥልጠና ያስፈልገዋል።

8/ ቅዱሳት መጽሐፍት የሚያስተምሩት ክርስቲያን መሪዎች፡-

ሀ/ ከሚመራቸው ሰዎች እድሜ የበለጡ እንዲሆኑ

ለ/ ለመጋቢነት አገልግሎት የተጠሩ እንዲሆኑ

ሐ/ እርስ በእርስ እንዲከባበሩና እንዲረዳዱ

መ/ መሪ መሆንን እንዳይፈልጉ ያስተምራሉ

9/ ውጤታማ የሆነ መሪነት ወጣት መሪዎችን የማሳደግ አስፈላጊነት ይረዳሉ።

የመሪነት ችሎታ ያላቸው ወጣቶችን ከመረጡ በኋላ፡-

ሀ/ የመሪነት ሥልጠና ወደሚያገኙበት ይልካቸዋል።

ለ/ እድገታቸውንና ብስለታቸውን ለጥቂት ዓመታት ይከታተላሉ።

ሐ/ እየሰሩ መሰልጠን የሚችሉበት ሁኔታን ያመቻቻላቸዋል።

መ/ የተለያዩ የኃላፊነት ሽክምን ይጭኑባቸዋል።

እንዴት ሌሎችን ማሳደግ እንደሚቻል

ዓላማ 6 የመሪነት ውጤታማ የሆኑ መመሪያዎችን ለመግለጽ

ስለ መሪነት የተጻፉ የመጀመሪያዎቹ መጻሕፍት ትኩረታቸው ንግድ-ነክ ተቋሞችና የኢንዱስትሪ ውጤቶች ላይ ሲሆን፣ እነዚህ መጻሕፍት የሚናገሩት ሠራተኞቹ

የመሪውን ወይም የአለቃውን ፈቃድ መፈጸም እንደነበረባቸው ነው። እነዚህን መጻሕፍት ያነበቡ አንዳንድ ክርስቲያን መሪዎችን ከመጽሐፍቱ ያገኙባቸውን አንዳንድ ዘዴዎች ሥራ ላይ ማዋል ጀመሩ። ስለ መሪነት የተደረጉ አብዛኛዎቹ ጥናቶች ትኩረት የሰጡት የሥራ ሞያን በሚመለከቱ ዘዴዎች ላይ ነበር። ውጤታማ በሆነ መንገድ የጌታን ሥራ ለመሥራት ፍላጎት የነበራቸው አንዳንድ መንፈሳዊ መሪዎች ሥልጣናቸውም የማጠናከርና ሌሎችን የመቆጣጠር ፍላጎት አደረገባቸው። በዚህም ምክንያት አስፈላጊ ወይም ጠቃሚ ናቸው የሚሏቸውን ነገሮች እንደሚያከናውኑ ተከታዮቻቸውን ሰዎችን መቀስቀስና ማነሳሳት ጀመሩ።

ዛሬ ግን የኢንዱስትሪ መሪዎች፣ የመንግሥትና የትምህርት ተቋሞች መሪዎች እነዚህ ዘዴዎች ተገቢውን ውጤት ሊያስገኙ እንዳልቻሉ ተስማምተዋል። ሌሎች የተሻሉ አዳዲስ የአሠራር ዘዴዎችን እንዳገኙ ይናገራሉ። እነዚህ አዳዲስ የአመራር ዘዴዎች በመባል የቀረቡት መጻሕፍት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የእግዚአብሔር ሰዎች ከተጠቀሙባቸው የአመራር ዘዴዎች ጋር በጣም ተመሳሳይ መሆናቸውን ስንረዳ ብዙም ሊያስገርመን አይችልም።

መሪነትን በተመለከተ ረጅም ጊዜ የወሰዱ ብዙ ጥናቶችን ያካሄዱ በመጨረሻ አንድ መንገድ ብቻ መሠረታዊና ውጤታማ እንደሆነ ይናገራሉ። ይህም ለሰዎች በማሰብና ጥንቃቄ በማድረግ ላይ የተመሠረተ የአመራር ስልት እንደሆነ ይናገራሉ። እኛም ይህን እውነት ከመጽሐፍ ቅዱሳችን ስለተረዳነው፣ በጥበብና ፍሬያማ በሆነ መንገድ ከሰዎች ጋር ለመሥራት ከቅዱሳት መጻሕፍት የበለጠ የተሻለ መመሪያ ሊኖር እንደማይችል ተገንዝበናል።

10/ ትክክለኛውን መግለጫ ፊደሉን በመክበብ አመልክት።

ሀ/ ቀደም ብለው ስለአመራር ተጽፈው የነበሩ የዘመናችን መጻሕፍት አጠንክረው የሚያመለክቱት ሰዎች የአለቃቸውን ፈቃድ እንዲያደርጉ መቀስቀስና መነሳሳት እንዳለባቸው ነበር።

ለ/መሪዎቻቸው መልካም ነው ብለው የሚያምኑበትን የሚሠሩ ሰዎች በአጠቃላይ ሥራቸው የተሳካላቸው ናቸው።

ሐ/ መሪነትን አስመልክቶ በቅርቡ የተደረጉ ጥናቶች እንደሚያመለክቱት አንድ ዓይነት የአመራር ስልት ብቻ መሠረታዊና ፍሬያማ መሆኑን አረጋግጠዋል፤ ይኸውም ለሰዎች ማሰብ ወይም መጠንቀቅ ነው።

መ/ መሪዎች ሥራቸውን ለማከናወንና ለሚመሩዎቸውም ሰዎች የሚያስቡ ከሆነ ሽክማቸውን ከሌሎች መሪዎች ጋር እየተጋሩ ነው ማለት ነው፤ ከዚህም የተነሳ ሽክማቸው ይቀልላቸዋል፤ ዓላማቸውም ግቡን ይመታል፤ የሕዝቡም ችግር መፍትሔ ያገኛል (ከሙሴ ምሳሌት እንደተረዳነው።)

መሪነትን አስመልክቶ ዕውቀቱ ባላቸው ባለሞያዎች የተጻፉት መጻሕፍት ያቀረቡዎቸውን የአሰራር መንገዶች ስንመለከት ደግሞ ሁሉም ነጥቦች ከበርናባስና ከጳውሎስ አሰራር ጋር የሚጣጣሙ ሆነው እናገኛቸዋለን።

በምትመራቸው ሰዎች ውስጥ ያለውን ችሎታ ልብ ብለህ አስተውል፡- በክርስቲያናዊ አሰራር ይህ በሌሎች ሕይወት ያለውን የእግዚአብሔርን ጥሪ እና ከእግዚአብሔር የተቀበሉትን መለኮታዊ ስጦታ ያጠቃልላል።

ሰዎች የተለያዩ መሆናቸውን ተቀበል፡- አንዳንድ ጊዜ የተለያዩ አመለካከት ሁሉ ችግር እንደሆነ አታስብ። ምንም እንኳን የጳውሎስና የጢሞቴዎስ አገልግሎት የተለያዩ ቢሆንም፤ ሁለቱም ተቀባይነት እንዳገኙና ለጌታም ሥራ የየግላቸውን አስተዋጽኦ እንዳበረከቱ አትዘንጋ።

የሰዎች የተለያዩ ባሕርይ ወይም ስጦታ ላሉበት ሁኔታ ጠቃሚ ሊሆን እንደሚችል እንዲቀበሉ እርዳቸው፡- ተቀባይነት እንዳገኙ እንዲሰማቸው በሌሎች መሪዎች ፊት ድጋፍህን ስጣቸው። ተገቢ ሥፍራውን እንዲያውቁም አግዛቸው። እንደ አሕዛብ ሐዋርያዎቻቸው ጳውሎስ ተገቢውን ሥፍራ በማወቁ ደስተኛ መሆኑን እንደተናገረው አስተውል።

ከአነርሱ የሚጠበቀውንና የሚፈለገውን በትክክል እንዲረዱ አግዛቸው፡- እያንዳንዱ ሰው የግሉን አስተዋጽኦ ማበርከት እንዲችል ሁኔታው የሚጠይቀውን ዝንባሌና ባሕርይ አብራርተህ አስረዳ። ከምትጠብቅባቸው ወይም ከምትፈልግባቸው ነገር በስተጀርባ ያለውን ምክንያት አሳውቃቸው። አዳዲሶቹ ሰዎች ስለ ሌሎቹ ማንነት እንዲያውቁ እርዳቸው። ይህንንም ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ከላካቸው መልእክቶች መመልከት

ይቻላል፤ ስላለፈው ሲነግረውና ለወደፊቱም ሲያዘጋጀው እንመለከታለን። ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ግልጽ መመሪያና ሥልጠና ነበር የሰጠው።

እንደ ሠራተኝነታቸው ሳይሆን በእግዚአብሔር አምሳል እንደተፈጠሩ ሰዎች አድርገህ እንደምታስብላቸውና እንደምትጠነቀቅላቸው ይወቁ፡- ለሰዎች ማሰብ ወይም መጠንቀቅ ስንል ሐቅና እውነት ባለበት ሁኔታ እንጂ እንዲሁ ላይ ላዩን በማስመስል አይደለም። ይህንን በአንደበታችን እንደምንገልጸው ሁሉ በድርጊትና በምናሳየው ዝንባሌም ልንገልጸው እንችላለን።

ለመልካሙ ሥራቸው አድናቆትና አክብሮትህን ግለጽላቸው፡- እዚህ ላይ በጣም ልንጠነቀቅ ይገባናል። አድናቆትን መግለጽ ስንል በግለሰቡ ዙሪያ ብቻ የሚሸከረከር አድናቆት ማለታችን አይደለም። ለምሳሌ ያህል፡- እወድሃለሁ በጣም ጥሩ ሰው ነህ ብትለው ለጊዜው ደስ ደስ ሊለውና መልካም ስሜትም ሊሰማው ይችላል ይሆናል። ስጦታዎቹንና ችሎታዎቹን በማዳበር ደረጃ ግን ምንም አይጠቅመውም። የግለሰቡን ችሎታና አስተዋጽኦ ግምት ውስጥ ማስገባት ይኖርብሃል። ሰዎች ስላከናውኑት ተግባር አድናቆትና ታዋቂነትን ይፈልጋሉ። ለሰዎች አድናቆትን የመግለጫ መንገድ፡- በእውነቱ ያወጣኸው ፕሮግራም በጣም ግሩም ከመሆኑ የተነሣ ለችግራችን ትክክለኛ መፍትሔ ሊሆነን ችሏል የሚለው ሊሆን ይችላል።

ሌሎችን ማሳደግና ማዳበር የአንተን የራስህን ውጤታማነት እንደሚያስፋው በትክክል ተረዳ፡- ፋክክር ወይም ውድድር በእግዚአብሔር ሥራ ውስጥ ምንም ሥፍራ የለውም። አንድ መሪ ሌሎች ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ ከመርዳት ወደኋላ የሚል ከሆነ የራሱ ችሎታም ይጫጫል። መሪዎች ትኩረታቸው ሁሉ በራሳቸው ላይ ስለሆነና ጠንካራ ባለሥልጣን ስለሆኑ ብቻ በሌሎች ዘንድ ታማኝነትን፣ በራሳቸውም ሆነ በጌታ ፊት በራስ የመተማመንን ችሎታ ያዳብራሉ ማለት አይደለም። ለራሳችን ዋጋ መስጠቱ መልካም ነው። ግን ይህ ሊሆን የሚገባው የጌታ ባርያዎች መሆናችንን ሳንዘነጋ ነው።

በሙያው ጥናት ያደረጉ ምሁራን እንደሚነግሩን ለራሳችን የሚኖረን ግምት ሌሎች ለእኛ ያላቸው ግምት ውጤት ነው። ለራሳችን ክርስትያናዊና ትክክለኛ ግምት

የምናዳብርበት የተሻለው መንገድ ሌሎች ለጌታ ሥራ ጠቃሚ መሆናቸውን እንዲረዱና ተገቢውን ግምት ለራሳቸው እንዲያዳብሩ በማድረግ ነው። አንድ መሪ ተቀባይነቱ ማደግና ሥራውን ፍሬያማ ሊሆን የሚችለው ሌሎችን ሲረዱና የእርሱን ያህል የሥራ ብቃት ባላቸው ሰዎች ሲከበብ ነው። መሪው አንድ ቀን ሥፍራዬን ይነጥቁኛል የሚል ከሆነና የሌሎችን አስተዋፅኦ ግምት ውስጥ የማያስገባ ከሆነ ራሱም ደካማ ይሆናል።

በተቻለ መጠን ያቀድከውን ግብና የወሰንክውን ውሳኔ ለሌሎችም አሳውቅ፡- ራስህ ያቀድከውን ዓላማ እግብ ለማድረስ በሰዎች ከመጠቀም ይልቅ ዓላማው የግልህ ብቻ ሳይሆን የእነርሱም ዓላማ መሆኑን እንዲያምኑበት አድርግ። በአገልግሎት የሚረዳህ እንዳልሆነ ግልጽ አድርገው። የራስህን ዓላማ የሚመስል እነርሱም የራሳቸው ዓላማ ይኖራቸዋል። የራስህ ዓላማ እግብ ላይ ለማድረስ የምትችለው እነርሱም አስታወቀህቸው ዓላማ ላይ ሲደርሱ ብቻ ነው። እንደ አንድ አካል ሆኖ ለመሥራት ይህ መሠረታዊ አስፈላጊ ጉዳይ ነው። እነርሱ የወሰኑትን ውሳኔ ብቻ ሌሎች በአገልግሎታቸው እንዲረዱቸው የሚፈልጉ መንፈሳዊ መሪዎች ውለው አድረው መውደቃቸው የማይቀር ነው። ከሌሎች ጋር አብረው ውሳኔ የሚያሳልፉ መንፈሳዊ መሪዎች ግን ይሳካላቸዋል፤ ይከናወንላቸዋል። እንደዚህ ዓይነት መሪዎች ሥራዬን ሥራልኝ የሚሉ ሳይሆን የጌታን ሥራ አብረን እንሥራ የሚሉ ናቸው።

ሰዎች ሥርዓት አክባሪና ራሳቸውን የሚገዙ እንዲሆኑ እርዳቸው፡- ትክክለኛ መመሪያ ከተሰጣቸውና በሚሰማሙበት እቅድ መሠረት የሚሠሩ ሰዎች የተሻለ የሥራ አስተዋጽኦ ያደርጋሉ። ለዚህ ተገቢውን የሥራ እቅድ ማውጣት እንጂ ሕግና ደንብ ማብዛቱ ውጤት አይኖረውም። አንድ ትክክለኛ መሪ እቅድ እንዴት እንደሚያወጣና ያወጣውን እቅድን መቼ እንደሚያጠናቅቅ እንደዚሁም አብረውት የሚሠሩትንና ለሥራው የሚያስፈልጉትን ነገሮች የማደራጀት ግዴታና ኃላፊነት አለበት።

ራስህን ለመገምገም የሚረዱ ጥያቄዎች፡- ከጌታ ምን ዓይነት ስጦታዎች ወይም ችሎታዎች እንደተቀበልህ ታስባለህ? እስከ አሁን ድረስ ስለ መንፈሳዊ መሪነት የሰጠናቸው ተከታታይ ትምህርቶች እነዚህን ችሎታዎችህንና ስጦታዎችህን እንድታዳብር ያደረገልህ አስተዋጽኦ አለ? በመሪነትህ እንድታድግ የሚረዱህን ከመጽሐፍ

ቅዱሳዊ ምሳሌዎች ምን ተማርህ? ከተማርካቸው ውስጥ ሌሎችን ለመርዳት የምትጠቀምባቸው ነገሮች አሉ?

11/ ትክክለኛ የሆነው መግለጫ ፊደሉን በመክበብ አመልክት።

ሀ/ አንድ መሪ እንደሚገባ ውጤታማ እንዲሆን ከተፈለገ የሚመራቸውን ሰዎች ችሎታ መገንዘብ ይኖርበታል።

ለ/ ሥራው እንዲሳካና የሰዎችም ችግር መፍትሔ እንዲያገኝ ለተለያዩ ሁኔታዎች ያላቸውን በጎ ገጽታ እንዲቀበሉ ማድረግ ከአንድ መሪ የሚጠበቅ ነው።

ሐ/ ለሰዎች በመደጋገም እንደምትወዳቸው የምትነግራቸው ከሆነ፣ ስለ አሰራር ዘዴህ አልገለጽክላቸውም ማለት ነው። ይህንንም እነርሱ ራሳቸው ይረዱታል።

መ/ ለሰዎች አስተዋጽኦ አድናቆትንና እውቅናን ስትሰጥ ከግለሰቡ ጋር እንጂ ከሥራ ወይም ካከናወኑት ተግባር ጋር መያያዝ የለበትም።

12/ መንፈሳዊ መሪዎች የሌሎችን የመሪነት ችሎታ ሲያዳብሩ ከሚከተሉት ውስጥ አጥብቀው ሊረዱት የሚገባው የትኛውን ነው?

ሀ/ መሪዎች ሌሎች ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ የሚያደርጉት ጥረት ውሎ አድርጎ የራሳቸውን ታዋቂነት እንደሚያደባዘዘው።

ለ/ መሪዎች የሌሎችን አስተዋጽኦ ለሥራው መሳካት የሚሰጧቸውን ጥቆማ ችላ የሚሉ ከሆነ ክሩቅ ሆነው ቢቆጣጠሩ ይበጃቸዋል።

ሐ/ መሪዎች የራሳቸው ማንነትና ሥልጣን ላይ የሚያተኩሩ ከሆነ ሌሎች ያምኑባቸዋል።

መ/ አንድ መሪ ስለ ራሱ ትክክለኛ ግንዛቤ ማዳበር የሚችለው ሌላው ሰው ስለ ራሱ ትክክለኛ ግንዛቤ እንዲያዳብር ሲረዳ ወይም ሲያግዝ ነው።

13/ ከሚከተሉት ከአንዱ በቀር ፍሬያማ የአመራር መመሪያዎችን የሚያመለክቱ ናቸው። ውጤታማ የአመራር መመሪያ ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ/ አንድ መሪ አስቀድሞ እቅድ ያወጣል፣ እቅዱን መቼ እንደሚያጠናቅቅም ይወስናል፣ ለእቅዱ ተግባራዊ መሆን የሚረዱትን ሰዎችና ነገሮችን ሁሉ ያደራጃል።

ለ/ አንድ ፍሬያማ መሪ ጥርት ያለ መመሪያን ይሰጣል፣ ባወጣው እቅድ መሠረትም በርትቶ ይሠራል።

ሐ/ ውሳኔዎችን ብቻውን የሚያሳልፍ፣ ኃላፊነትን ሁሉ በግሉ የሚይዝ መሪ ሌሎችን ይማርካል።

መ/ አንድ መሪ ውሳኔ እንዲያሳልፉ ሌሎችን ይጋብዛል፤ ግቡ የእርሱ ሳይሆን የጋራቸው መሆኑንም ያስረዳል።

የሙከራ ፈተና

1/ ተቀባይነት ያለውና የተከበረ መሪ እንደ መሆኑ መጠን በርናባስ የሚከተሉት ጠቃሚ የመሪነትን መመሪያዎችን በተግባር አሳይቷል። የነበረውን ተቀባይነት ምክንያት በማድረግ፡-

ሀ/ እርሱ የሚስማማበትን እንዲቀበሉ በሐዋሪያነት ሥልጣኑ ተጠቅሟል

ለ/ የሌሎችን ችሎታ ለማዳበር እገዛ አድርጓል።

ሐ/ ለቤተሰቡ አባሎች ከፍተኛውን ሥፍራ ሰጥቷል።

መ/ ዝናውንም ሆነ ተቀባይነትን እንዳያጣ ጥንቃቄ አድርጎአል።

2/ ጳውሎስና በርናባስ በጣም የተለያዩ ሰዎች መሆናቸው እውነት ስለመሪነት የሚያስተምረን ሌላው ነገር፡-

ሀ/ የአንድ መሪ ውጤታማነት ውሱን መሆኑን

ለ/ ከፍተኛውን ሥልጠና የሚያገኙ ወጣት መሪዎች ሊወጣቸው እንደሚችል።

ሐ/ በቤተክርስቲያን ውስጥ ያለው የተለያዩ ችግር የተለያዩ መሪዎች የሚያስፈልጉት መሆኑን

መ/ ጥቂት ጥሩ መሪዎችን ለማግኘት ብዙ መሪዎችን ማሰልጠን አስፈላጊ መሆኑን።

3/ በወቅቱ ጳውሎስ፣ ዮሐንስ ማርቆስን አለመቀበሉ ይበልጥ ትኩረት የሰጠው ለአገልግሎቱ እንደነበር ያሳያል። በርናባስ ግን በአገልግሎት ዘላቂና ፍሬያማ ውጤት ለማግኘት በተፈለገ መደረግ ያለበት ነገር፡-

ሀ/ መሪዎች በቁጥር አነስተኛ እንዲሆኑ ፖሊሲ ማውጣት

ለ/ የአስተማሪውን ውጤታማነት የሚያዳብሩ የሰለጠኑ መሪዎችን ማፍራት

ሐ/ እንደ እርሱ ሁሉ ክርስቲያናዊ አገልግሎት ግትርነት የማያስፈልገው መሆኑን የሚሰማቸውን የወንጌል መልእክተኞችን ቡድን ማደራጀት

መ/ በወጣት መሪዎች ምክንያት ሥጋት ላይ የማይወድቁ መሪዎችን ማጠናከር

4/ ከሚከተሉት ውስጥ ከኢየሱስ እንዲሁም ከበርናባስና ከጳውሎስ የምንመለከታቸውን የመሪነት ስልት ይበልጥ የሚያሳዩን የትኛው ነው?

ሀ/ መመሪያና ምክር መስጠት፣ ከመምህሩ እንዲማሩ፣ የተማሩትን በተግባር እንዲያሳዩ ማድረግ፣ ውጤታቸውን መገምገም፣ የሚሠሩትንም ሥራ መስጠት

ለ/ ሥራውን በመመልከት እንዲማሩ ዕድል መስጠት

ሐ/ ስለ ክርስቲያናዊ መሠረታዊ ትምህርትና አመራር፣ ስለ ሞራል፣ ስለ አገልግሎትና ሥራን ለእግዚአብሔር አሳልፈው እንዲሰጡ ተደጋጋሚ ትምህርት መስጠት

መ/ መንፈሳዊ ዝንባሌና ተገቢው ትምህርት ያላቸውን መምረጥ፣ ለአጭር ጊዜ አብረው እንዲቆዩ ማድረግ፣ ለአገልግሎት እንዲወጡ ማድረግና የሚቻል ከሆነ የሥራ ውጤታቸውን አልፎ አልፎ መገምገም

5/ የጳውሎስን አመራር ዘዴ ይበልጥ ትክክል ነው ለማለት የምንችለው፡-

ሀ/ ለመሪነት ያበረታታል፣ ይህንም የሚያደርገው ፍላጎታቸውን በማየት ነበር

ለ/ የአገልግሎት ችሎታን ለመመልከት ንቁ ነበር፣ ጥሪ ያላቸው ሰዎች ሥራቸው እንዲጀምሩ ያደፋፍራል

ሐ/ ለጥሪው ምላሽ መስጠትን ለግለሰቡ ይተዋል

መ/ በተለይም ደግሞ ሰዎች የመሪነት ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ የሚያደርገው ከብዙ ጊዜ ቆይታ በኋላ ነበር

6/ "መሪዎች ይጠራሉ ከዚያም ያድጋሉ" የሚለውን ዐረፍተ ነገር ይበልጥ ሊያብራራልን የሚችለው፡-

ሀ/ የአንድ መሪ ጥሪ ከአድገቱ ይበልጣል

ለ/ መማር የመጠራትን ያህል አስፈላጊ አይደለም

ሐ/ መሪነት የእግዚአብሔርና የሰዎች ኃላፊነት ነው

መ/ ከጥሪው መሪነትን ያገኛል፣ ከዕድገቱ ደግሞ ውጤታማ የሆነ አመራርን ችሎታ ያዳብራል፡፡

7/ መንፈሳዊ መሪዎች ለዚህ ኃላፊነት የተጠሩት በልዑል እግዚአብሔር መሆኑን በመገንዘብ፣ ለሌሎች መሪዎችና የቤተክርስቲያን አባላት ምላሽ መስጠት የሚገባቸው፡

ሀ/ በጥሪያቸው መሠረት እንዲንቀሳቀሱ ሊያበረታቷቸው ይገባል

ለ/ ስለ መሪነትና አስተዳደር ሥልጠና የሚያገኙበትን ሁኔታ በማመቻቸት

ሐ/ የመሪነት ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ የተማሩትን ሥራ ላይ ማዋል የሚችሉበትን መንገድ በማዘጋጀት

መ/ ለመሪነት ሥልጠና ሊያገኙ ወደሚችሉበት ትምህርት ቤት በመላክ

8/ ይህ የመጠራትና የማደግ ጉዳይ ወደሚከተለው ማጠቃለያ ይመራናል። ይኸውም ችሎታችንን ሙሉ በሙሉ በጌታ ሥራ ላይ ለማዋል ከተፈለገ በሕይወታችን የእግዚአብሔርን ጥሪ አስፈላጊነት መገንዘብና፡-

ሀ/ የራሳችንን ስጦታዎች ማዳበር

ለ/ የሌሎችንም ጥሪ መቀበልና ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት

ሐ/ ሌሎችን ማገልገልና ስጦታዎቻቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት

መ/ ስጦታዎች ማዳበርና ሌሎችም የራሳቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት

9/ ከሚከተሉት ውስጥ ትክክለኛ መሪ ያልሆኑትንና ትክክለኛ መሪ የሆኑትን የበለጠ የሚያመለክቱት የትኞቹ ናቸው?

ሀ/ ለራሳቸው ትኩረት የሚሰጡ ተዋንያን ዓይነት ናቸው፤ ስለ ሥራው ቀጣይነት ምንም እቅድ የላቸውም።

ለ/ የአለቅነት መንፈስ አላቸው፤ ስለ ሥራው እንጂ ስለ ሰዎች አይቸግሩም

ሐ/ እውነተኛ መሪዎች ለሥራውና ለሰዎች ያስባሉ። ራሳቸው ያድጋሉ ሌሎችንም ያሳድጋሉ

መ/ ከላይ ያየህቸው ሀ፣ለ እና ሐ የሁለቱን ልዩነት በሚገባ ያመለክታሉ

10/ ቀደም ብለው ስለ መሪነት የተጻፉት መጻሕፍት ሰዎች የመሪውን ፈቃድ እንዲፈጽሙ መገፋፋትና መነሳሳት እንዳለባቸው ያመለክታሉ። በቅርቡ የተደረጉ ጥናቶች እንደሚያመለክቱት ግን እነዚህ ዘዴዎች፡-

ሀ/ በጣም ውጤታማ መሆናቸውን አረጋግጠዋል።

ለ/ ተገቢውን ውጤት እንደሚያስገኙ አረጋግጠዋል

ሐ/ በፍጹም ውጤታማ አለመሆናቸውን አረጋግጠዋል

መ/ ምናልባት በድሮ ጊዜ ውጤት ሊኖራቸው እንደሚችል አረጋግጠዋል

11/ የዘመኑ ጥናት እንደሚያመለክተው ግን በጣም መሠረታዊና ውጤታማ የሆነው የመሪነት ስልት፡-

ሀ/ አመራሩ በብዙኃኑ እንዲሆን ሚያደርግ ነው።

ለ/ አስተዳደሩ በጋራ እንዲሆን የሚያጠናክረው ነው።

ሐ/ አስተዳደሩ በተወሰኑ ባለስልጣኖች እጅ እንዲሆን ያደርጋል።

መ/ ለሰዎች በመጠንቀቅና በማሰብ ላይ የተመሰረተ ነው።

12/ ከሚከተሉት ከአንዱ በቀር የቀሩት ከአመራር ባለሞያዎች የተወሰዱ ናቸው።
ከአመራር ባለሞያዎች ያልተወሰደው የትኛው ነው?

ሀ/ የምትመራቸውን ሰዎች ስጦታና ችሎታ አስተውል

ለ/ ሰዎች የተለያዩ መሆናቸውን ተቀበል

ሐ/ ሰዎች የሚጠበቅባቸውንና የሚፈለግባቸውን በትክክል እንዲረዱ አድርግ

መ/ ምንም እንኳን የተለያዩ ቢሆኑም ሰዎች ለሚፈለገው ተግባር የግላቸውን አስተዋጽኦ ሊኖራቸው እንደሚችል አሳውቃቸው

ሀ/ ለችግሮች መፍትሔ መሻቱንም ሆነ ውሳኔ መስጠቱን ለግልህ አድርገው

13/ የቤተክርስቲያኑ መሪ ሌሎችን ለማሳደግ በጣም ይፈራል ለዚህም ምክንያቱ ከእርሱ ይልቅ የሰዎች ትኩረት እነርሱ ላይ ይሆናል የሚል ሥጋት ስላለው ነው። ከሚከተሉት ውስጥ እንደዚህ ዓይነቱን የቤተክርስቲያን መሪ ይበልጥ ውጤታማ የሚያደርጉት የትኞቹ ናቸው?

ሀ/ ለሰዎች እንደሚያስብ ማሳወቅ

ለ/ ሌሎችን ማሳደግ የራሱን ፍሬያማነት ማሳደግ እንደሆነ መረዳት

ሐ/ በሚቻለው ሁሉ ዓላማውንም ሆነ ውሳኔ መስጠቱን ለሌሎች ማካፈል

መ/ ሰዎች ልዩነታቸውን እንዲቀበሉ ማድረግ

14/ አንድ መሪ የራሱን ውጤታማነትና ተቀባይነት ማሳደግ የሚችለው፡-

ሀ/ ሌሎችን ሲረዳና ብቁ በሆኑ ሠራተኞች ሲከበብ

ለ/ በጠንካራ ቁጥጥር ሥራው በጊዜው እንዲጠናቀቅ ሲያደርግ

ሐ/ መሪነቱን ለብቻው ሲይዝና ጥቃቅን ሥራዎችን ለበታሾቹ ሲያከፋፍል

መ/ ከሰዎች ጋር ሲሠራ ተቆጣጣሪነቱንና ውሳኔ መስጠቱን ለግሉ ሲይዝ

15/ ዓላማን በማስቀመጥና ውሳኔ በማሳለፍ ረገድ ከሁሉም የተሻለው አመራር

ሀ/ የራስህን ዓላማ እግቡ ለማድረስ ሌሎች እንዲሠሩልህ ማድረግ

ለ/ የግል ግብህ አገልግሎት ነው በማለት ዓላማህን መሸሸግ

ሐ/ ለሌሎች ደንታ ያለህ መስለህ በመቅርብ ሥራው እንደሠራልህ ማድረግ

መ/ ይህ የሁላችንም ሥራ ነው ለማለት ያስችልህ ዘንድ በዓላማህና በውሳኔህ ሌሎችን ማሳተፍ

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

7/ ሀ/ ሐሰት /ብዙውን ጊዜ ታዋቂ ሰዎች ሁልጊዜ ጥሩ መሪዎች አይደሉም/

ለ/ እውነት ሐ/ ሐሰት /እውነተኛ መሪ በየጊዜው ይማራል፣ ያድጋል/

መ/ ሐሰት /ጳውሎስ የሚከተለው ስልት የመምከርን ነበር/ ሠ/ እውነት

1/ ምናልባትም የሚከተሉትን ገልጸህ ይሆናል። ለሰዎች ማሰብ፣ የስሜት መረጋጋት፣ መሪነትን ለሌሎች ማካፈል፣ የቡድን ሥራ ወይም በትምህርት አንድ የተዘረዘሩትን ሌሎች ባሕርያት ዘርዝረህ ይሆናል።

8/ ሐ/ ሌሎችን ማክበርና መርዳት

2/ለ/ በቤተክርስቲያን ውስጥ ያሉት ሥራዎች የተለያዩ ሰዎች ይፈልጋሉ

9/ ሐ/ እየሰሩ እንዲማሩ ማድረግ

3/ሀ/ በወጣቱ የእግዚአብሔር ጥሪ መኖሩን ስለተረዳ መሪነትን እንዲያዳብር ጳውሎስ ጢሞቴዎስን ረድቶታል

ለ/ ጳውሎስ በመልእክቱ ስለ ጢሞቴዎስ ጥሪ ገልጿል /1ኛ ጢሞ 4፣14/።

ሐ/ ጢሞቴዎስ አብሮት የሚሰራ መሆኑን ጳውሎስ ለሮሜ ሰዎች ገልጸላቸዋል /ሮሜ 16፣21/። እንደ እርሱ ሁሉ ጢሞቴዎስም የጌታን ሥራ የሚሠራ መሆኑን ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ሰዎች ጽፏል። /1ኛ ቆሮ 16፣10/።

መ/ ጳውሎስ በጢሞቴዎስ ውስጥ የነበረውን የመሪነት ችሎታን ተመልክቷል /የሐዋርያት ሥራ 16፣1-3/

10/ሀ/ እውነት ለ/ ሐሰት ሐ/ እውነት መ/ እውነት

4/ ሀ/ 1/ ዕድገት ለ/2/ መጠራትና እድገት ሐ/1/ዕድገት መ/1/ እድገት ሠ/2/ መጠራትና እድገት

11/ ሀ/ እውነት ለ/ እውነት ሐ/ ሐሰት መ/ ሐሰት

5/ ሀ/ ሐሰት ለ/ እውነት ሐ/ ሐሰት መ/ እውነት

12/ መ/ አንድ መሪ ስለራሱ ትክክለኛ ግንዛቤን ማዳበር የሚችለው ሌላው ሰው ስለ ራሱ ትክክለኛ ግንዛቤን እንዲያዳብር ሲረዳ ነው።

6/ሀ/ ለአገልግሎት በማዘጋጀትና በመንፈሳዊ ሕይወታቸው እንዲያድጉ ማድረግ

ለ/ ለእያንዳንዱ አማኝ ለጋራ ጥቅም

ሐ/ ክርስቶስን በመምሰል፣ በመንፈሳዊ ሕይወት ማደግ

መ/ ቅዱስና ነቀፋ የሌላባቸው ልጆቹ መሆን፣ የእግዚአብሔርን ስም ማስከበር

ሠ/ በጌታ ጸጋና እውቀት ማደግ፣ በሥራ፣ በመንፈሳዊ ሕይወት መብስል።

እግዚአብሔር ለልጆቹ ያለው ዓላማ ፍሬያማነትና እድገት መሆኑ ግልጽ ነው። የዕድገት ሂደት ደግሞ በአገልግሎት በመሳተፍና በሌሎች አስተዋይ መሪነት አማካይነት ነው የሚፈጸመው። ከእያንዳንድ ጤናማ መንፈሳዊ ሕይወት እድገት እንደሚጠበቅ 2ኛ ጴጥሮስ 3፣18፣ ዩሐንስ 15/1-8 እና ሌሎችም ይህን የሚያመለክቱ በመጽሐፍ ቅዱስ ይኖራሉ።

13/ ሐ/ ብቻውን የማይወስን ኃላፊነቱንም ሁሉ ለሌሎች የሚያጋራ መሪ ሌሎቹን ያነሣሳል።