

ክፍለ ትምህርት ስምንት

ዓላማን እግብ ለማድረስ የሚደረግ ጥረት

በሰባተኛው ክፍለ ትምህርት ላይ መሪዎች እንዴት ኃላፊነት እንደሚቀበሉ ለመገንዘብ ይረዳን ዘንድ ከመጽሐፍ ቅዱስ የአስቴርን ምሳሌት በመከተል ኃላፊነትን መቀበል ማለት ምን እንደሆነ ከመመልከታችን በላይ ስለ ዓላማዎች ባሕርይና ዓላማዎችን እግብ ማድረስ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ግንዛቤ አግኝተናል።

በዚህ በስምንተኛው ክፍለ ትምህርት ላይ ደግሞ የሐዋርያው ጴጥሮስን ምሳሌት በመከተል በመንፈሳዊ ሥራ ሥርዓታዊ አቀራረብ ማለት ምን እንደሆነና ስለ ዓላማዎች ባሕርያት እንደዚሁም ዓላማዎችን እግብ ለማድረስ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ እንመለከታለን።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የጴጥሮስ ምሳሌት
- ሥርዓት ያለው መንፈሳዊ ሥራ
- ዓላማዎችን በመከተል ሥራን መምራት

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ክፍለ ትምህርት ስታጠናቅቅ ከዚህ በታች የሚከተሉትን ማድረግ መቻል አለብህ።

- የጴጥሮስን ታሪክ መሠረት በማድረግ ስለ መሪነት የምትረዳውን እንዴት በሕይወትና ተግባራዊ እንደምታደርገው መግለጽ።
 - በክርስቲያን አሠራር ስልታዊ አቀራረብ ማለት ምን ማለት እንደሆነ ትማራለህ።
 - ግቦችህ ላይ የምትደርስበትን እቅድ ዝርዝር እንዴት እንደምታወጣና እንዴት ተግባራዊ እንደምታደርጋቸውም ትማራለህ።
-

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

- 1. ሉቃስ 22:24-32፣ ዮሐንስ 21:15-22 እና 1ኛ ጴጥ 5:1-4 አንብብ
- 2. በተለመደው ሁኔታ ለጥያቄዎቹ መልስ ስጥ
- 3. በትምህርቱ መጨረሻ ላይ ከተሰጡት መልሶች ጋር መልሶችህን አስተያይ

የጴጥሮስ ምሳሌት

ዓላማ 1 ኢየሱስ ለጴጥሮስ የሰጠውን መመሪያ በሚገባ መረዳት

የዚህ ትምህርት መሠረታዊ እውነት ክርስቲያናዊ አመራር ማለት የእግዚአብሔርን ዓላማ ይፈጽሙ ዘንድ ሰዎችን መረዳት ነው። ይህን እውነት ከየትኛውም ይልቅ ኢየሱስ ክርስቶስ ከደቀ መዛሙርቱ ጋር በነበረው መቀራረብ ታይቷል። አብዛኞቹ የነገራቸው ነገሮች ሁለት ትርጉም አላቸው። የመጀመሪያው ለራሳቸው ለደቀመዛሙርቱ ሲሆን ሁለተኛው ግን ወንጌሉ ቀጣይነት ይኖረው ዘንድ ሌሎችን ለማስተማር እንዲበቁ ለመርዳት ነው። ለዚህም ምሳሌ ከሚሆኑን አንዱ ሉቃስ 22 ነው።

ኢየሱስ በመስቀል ላይ የሚሞትበት ጊዜ ተቃርቧል፤ ይህም ለእርሱና ለደቀመዛሙርቱ ከፍተኛ የልብ ስብራት ቢሆንም ይበልጥ ያሳሰበው የእግዚአብሔር መንግሥት የወደፊት ሁኔታ ነበር። ምንም እንኳን ለጴጥሮስ ለየት ያለ ፍቅር ቢኖረውም በኃላፊነት መጠራቱን ግን እንዲዘነጉ አላደረገም። በዚህ በመጨረሻው ሰዓት ደቀመዛሙርቱ ከመካከላቸው ማን እንደሚበልጥ መከራከራቸው የሚገርምና የሚያሳዝን ነው። በሌላ በኩል ደግሞ እግዚአብሔር በእንደዚህ ዓይነት ሰዎች እንኳ መጠቀም እንደሚችል ያመለክታልና ጠቅሞናል። ኢየሱስ ክርስቶስ ዓይነተኛ የክርስቲያናዊ አመራር ምሳሌ አድርጎ ጴጥሮስን ተጠቅሞበታል።

ጴጥሮስ በራሱ በጣም የሚተማመን ሰው ነበር። ለክርስቶስ ታማኝ መሆኑንና ከሌሎች አብልጦ እንደሚወደውም በድፍረት ተናግሯል። ይሁን እንጂ በራስ መተማመን ብቻውን የእውነተኛ ጥንካሬ ማስረጃ ሊሆን እንደማይችል ጨዋነት በተሞላ መንገድ ኢየሱስ ለጴጥሮስ አስረድቶታል። በአንድ ወቅት በሰይጣን እንደሚፈተንና እንደሚወድቅ ነግሮታል። **“እምነትህ እንዳይጠፋ ስለ አንተ አማለድሁ፣ አንተም በተመለስህ ጊዜ ወንድሞችህን አጽና”** (ሉቃስ 22:32) አለው። ከዚህ ጥቅስ ስለ አመራር ሁለት ዋና ዋና ትምህርቶችን እናገኛለን። በመጀመሪያ ከሚገባ በላይ በራስ መተማመን አደገኛ መሆኑን የሚያመለክት ነው። ሁለተኛው ደግሞ የግል የሕይወት ተሞክሯችን ሌሎችን

ለማስተማር እንድንጠቀምበት የሚያሳስብ ነው። ትምህርት የምናገኝበትና ሌሎችን ለመጥቀም የምናውለው ከሆነ ውድቀት ራሱ እንኳ በረከት ነው።

ኢየሱስ እንደተናገረው ጴጥሮስ በሠይጣን ወጥመድ ወደቀ። ምንም እንኳ እንደሰውነቱ ደካማ ቢሆንም ኢየሱስን በጣም ይወድዳል። ከውርደትና ከጸጸት ነበር የተማረው። ከዚያ በኋላ ደግሞ እምነትና ፍቅሩን ለሌሎች ለማካፈል ጽኑ ፍላጎት አደረገበት። ኢየሱስም ይህን አጋጣሚ ይበልጥ ስለጥሪው ለጴጥሮስ ለማስተማር ተጠቅሞበታል። (ዮሐ 21:15:17) ተመልክት።

“ትወደኛለህን?” በማለት ኢየሱስ ጠየቀው

“አዎን ጌታ ሆይ፣ እንደምወድህ አንተ ታውቃለህ” አለ ጴጥሮስ

ኢየሱስም “ግልገሎቼን አሰማራ” አለው።

ኢየሱስ ጥያቄውን ሦስት ጊዜ ደጋግሞታል። ጴጥሮስ ደግሞ ለእያንዳንዱ ጥያቄ የሰጠው መልስ አንድ አይነት ነበር፣ እንደሚወደው ጴጥሮስ በነገረው በእያንዳንዱ ጊዜ ደግሞ የተለያየ ሥራ ይሰጠው ነበር። “የምትወደኝ ከሆነ ግልገሎቼን አሰማራ፣ በጎቼን አሰማራ” አለው። ፍቅር በጴጥሮስ ላይ ምን እንዳስከተለበት እናስብ።

የመጠራት ዋናው ዓላማ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለመፈጸም እንደሆነ እስካሁን ከተመለከትናቸው ምሳሌዎች ተረድተናል። በጎቼን እንዲያሰማራ ኢየሱስ የነገረውም በዚህ ምክንያት ነበር። የደህንነት እቅድን በተመለከተ ኢየሱስ ምድራዊ አገልግሎቱን ፈጽሟል። አስቀድመን እንደተመለከትነው የእግዚአብሔር ዓላማ ቤተክርስቲያንን መመሥረትና ኢየሱስ የጀመረው ሥራ ቀጣይነት እንዲኖረው ማድረግ ነበር። በዚህ ታላቅ እቅድ ውስጥ ሥራን በመስጠት ኢየሱስ ለጴጥሮስ ፍቅሩን ገለጸለት። ሥራውን በመቀበል ደግሞ ጴጥሮስ ለኢየሱስ ያለውን ፍቅር ገለጸ።

ኢየሱስ ለጴጥሮስ የተናገረው በምሳሌያዊ መንገድ ነበር። ግልገሎችና በጎች ሲል ስለሰዎች መናገሩ ነበር። “አሰማራ” ሲል ደግሞ ሰዎችን ስለ መርዳትና ማስተማር መናገሩ ነበር። ምሳሌያዊ ቋንቋ በመጠቀም በጣም ሰፊ የሆነውን መልእክት በአጭሩ አቀረበለት። እስቲ ስለእነዚህ ቃላት ትርጉም ሰፋ ባለ መልክ እንመልከት።

1-4/ ትክክለኛ መልስ መሆን የሚችለውን ፊደሉን በመክብብ አመልክት

1/ ኢየሱስ በጎቼን አሰማራ ሲል ምን ማለቱ ነበር?

ሀ/ የተራቡ ሰዎችን አስብ

ለ/ ለቤተክርስቲያን ሥራዎች ሁሉ ኃላፊነት ይኑርህ

ሐ/ መንፈሳዊ ችግር ያለባቸውን አስተምራቸው፤ ምራቸው

2/ ለምንድነው ኢየሱስ በጎችን እንዲያሰማራ ለጴጥሮስ የነገረው?

ሀ) ሰዎች የተራቡ በጎችን ያህል ችግር ስለነበረባቸው

ለ) ከሌሎች ይልቅ ጴጥሮስ ቃሉን ስለሚያውቅ

ሐ) ጴጥሮስ ከሌሎች ይልቅ ኢየሱስን ስለሚወድድ

3/ ለምንድነው ጴጥሮስ በጎቹን እንዲያሰማራ ፈቃደኛ የሆነው?

ሀ/ ችሎታውን ለማሳየት ስለፈለገ ሐ/ ኢየሱስን ስለሚወድ

ለ/ ያለፈ ውድቀቱን ለማስተካከል ስለፈለገ

4/ ግልገሎችና በጎችን እንዲያሰማራ ኢየሱስ ለጴጥሮስ ሲነገረው ምን ዓላማ ነበረው?

ሀ/ ደቀመዛሙርቱ ደስታና እርካታ እንዲኖራቸው

ለ/ በቤተክርስቲያን ውስጥ ለጴጥሮስ ኃላፊነትን መስጠት

ሐ/ እግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን ያለውን ዓላማ መፈጸም

ለሽማግሌዎች የሰጠው መመሪያ

ዓላማ 2 ጴጥሮስ ለሽማግሌዎች የሰጠው መመሪያ እርሱ ራሱ ከኢየሱስ የተማረው እንደሆነ ለመግለጽ

ጴጥሮስ የጻፈውን መልእክት ስናነብ የምንረዳው በጠቅላላው ምን ያህል ለሌሎች ሰዎች ችግር ያስብ እንደነበር ነው። አቀራረቡ የአንድ መልካም መጋቢን ያህል ሞቅ ያለ ከመሆኑም በላይ ከኢየሱስ የተማረውን ትምህርት በሚገባ የተረዳ መሆኑን ያመለክታል። በብዙ መንገድ ማየት እንደሚቻለው የኢየሱስን ትምህርቶች የአገልግሎቱ አካል አድርጓቸዋል። ለዚህ ማስረጃ ከሚሆኑን ምሳሌዎች አንዱ ለቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች የሰጠው መመሪያ ሲሆን፤ ለኢየሱስ ትምህርት ታዛዥ መሆኑንና ክርስቲያናዊ አመራርንም በሚገባ ለመረዳቱ ማስረጃ ናቸው።

1/ የትሕትና ሕይወቱ

ጴጥሮስ ሐዋርያ ከመሆኑም ሌላ ከሐዋርያት ዋናው የተባለ ቢሆንም፡- “ከእርሱ ጋር ሽማግሌ የሆንሁ” በማለት ራሱን በመጥራት መመሪያ ከሚሰጣቸው ሰዎች እንደ አንዱ እንጂ ራሱን የበላያቸው አድርጎ አልቆጠረም። የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች ለመንጋው ምሳሌ እንደ ሆኑ ሲነግራቸውም ይህንኑ ነበር አጥብቆ ያሳሰባቸው። ምሳሌ የመሆን

ዋናው ዓላማ ሌሎች መሪውን እንዲመስሉ መርዳት ነው። ይህም መሪውን ከተከታዮቹ ጋር በበለጠ ያቀርባል።

2/ የሌሎች ችግር መረዳት

በዕብራውያንም ሆነ በግሪክ ማሕበረሰብ የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች ሥራ ለሌሎች ችግር ማሰብ ነው። የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች ሥራ ፍትሕና ገንዘብ ነክ የመሳሰሉ የሕብረተሰቡን ጉዳዮች ማስተዳደር ነው። አስተዳዳሪም አስተማሪም ናቸው። ይህ አሰራር ገና ከመጀመሪያው አንስቶ የቤተክርስቲያን አስተዳደር አካል ሆኗል። ጴጥሮስ ራሱን የቤተክርስቲያን ሽማግሌ ብሎ መጥራቱ ለሌሎች ችግር ማሰብ እንደ ሌሎቹ ሁሉ የእርሱም ኃላፊነት መሆኑን መናገሩ ነው። ጴጥሮስ የነበረው ታላቅ ስደት በነበረበት ጊዜ እንደሆነና በዚያን ወቅት ደግሞ የመምህራኑ ቁጥር በጣም ጥቂት እንደነበር እናውቃለን። መሪዎች የመጋቢ ዓይነት ዝንባሌ ሊኖራቸው ይገባል። ትጉ ሠራተኞችና ጨዋዎችም መሆን አለባቸው። “በእናንተ ዘንድ ያለውን የእግዚአብሔርን መንጋ ጠብቁ” አላቸው።

3/ መንጋው የእግዚአብሔር መሆኑን መረዳቱ

ሕዝቡ የእግዚአብሔር መንጋ መሆናቸውን ጴጥሮስ አበክሮ ተናግሯል። መንጋው ከቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች በታች እንዲሆን ያደረገውም እግዚአብሔር ራሱ ነው። በሌላ አነጋገር “መንጋዎቹ ክርስቶስ ሕይወቱን የሰጠላቸው ሰዎች እንደሆኑ ካሰባችሁ ልዩ ጥንቃቄ ታደርጋላችሁ። ኃላፊነትም ይሰማችኋል” ማለቱ ነበር። በእናንተ ዘንድ ያለውን ማለትም በአደራነት የተቀበላችሁትን የሚለውን ዓረፍተ ነገር ልብ ልንለው ይገባል። ጴጥሮስ እንደዚህ ሲል ለችግሮቻቸው ሁሉ ጥንቃቄ እንድታደርጉላቸው በአደራ ሕዝቡን የሰጣችሁ እግዚአብሔር ነው ማለቱ ነበር። እኛ መሪዎችም ሆንን የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ መንጋውን መጠበቅ ይኖርብናል። ታላቁ የመጽሐፍ ቅዱስ ምሁር ባርክሌይ “እግዚአብሔር ሥራ ሰጥቶናል፤ የሰጠንንም ሥራ ልክ እርሱ ራሱ እንደሚሰራው ዓይነት ሆነን ልንሰራው ይገባል። የቤተክርስቲያን ዐቢይ አገልግሎትም ይኸው ነው” ብሏል።

4/ ለአገልግሎት መገፋፋቱ

የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች በፈቃደኝነት እንዲያገለግሉ ጴጥሮስ ይናገራል። በመጀመሪያ ደረጃ ምንም አዳጋች መስሎ ቢታይም ከአገልግሎት መሸሽ የለባቸውም።

በሁለተኛ ደረጃ አገልግሎትን እንደ አንድ ዓይነት ከባድ ጫና ሊመለከቱት አይገባም። በሦስተኛ ደረጃ የሚያገኙትን ጥቅም ተስፋ በማድረግ ማገልገል የለባቸውም።

የቤተክርስቲያን ሽማግሌ ለገንዘብ፣ ለሥልጣን፣ ለታዋቂነትና የተለየ ጥቅማ ጥቅሞችን ለማግኘት መስገብገብ የለበትም። አንዳንድ ጊዜ የቤተክርስቲያን መሪዎች ከፍተኛ ሥልጣንን ለመያዝ ያላቸው ምኞት ገንዘብን ለማግኘት ከሚኖራቸው ምኞት ይልቅ አደገኛ ሊሆን ይችላል። አንድ መሪ ልቡን ተወዳጅነትና ዝነኝነት ላይ ካደረገ ዋናው ዓላማው ከሆነው ለሰዎች ከመጠንቀቅ ሥራው ይዘናጋል። መሪነት ለግል ጥቅም የምናውለው ጉዳይ አይደለም። ክብር ስላለን ወይም ከሌሎች ስለበለጥን የምናገኘው ሀብትም አይደለም። ከእግዚአብሔር የተሰጠን ኃላፊነትና ፍቅራችንንም በተግባር የምንገልጽበት መንገድ ነው።

5/ ዓላማውን መገንዘብ

ጴጥሮስ አንድ መድረሻ ዓላማ እንደነበረው ከጽሑፎቹ ለመገንዘብ እንችላለን። ይህም ዓላማ ኢየሱስ ክርስቶስ የእርሱ የሆኑትን ለመቀበል በሚገለጥበት ቀን ዝግጁ ሆኖ መገኘት ነው። “የእረኞችም አለቃ በሚገለጥበት ጊዜ -----” በአደራ መልክ ሰጥቷቸው የነበሩ መንጋዎቹን ይቀበላል። በዚያን ጊዜ “የማያልፈውን የክብር አክሊል ትቀበላላችሁ” ይላቸዋል።

1. በክፍቱ ቦታ ቁጥሩን በማስፈር አብረው የሚሄዱትን አመልክት።

1/ራስን ትሁት ማድረግ 2) ችግርን መረዳት 4) ትክክለኛ መነሣሣት

3/ መንጋዎቹ የእግዚአብሔር ናቸው 5) ዓላማን መገንዘብ

---ሀ/ ኢየሱስ በጎችን እንዲያሰማራ ለጴጥሮስ ተናገረ

---ለ/ ኢየሱስ፡- ትወደኛለህን? በማለት ጴጥሮስን ጠየቀው

----ሐ/ የሰው ልጅ በማታስቡበት ጊዜ ይመጣልና----“

---መ/ ኢየሱስ፡- በጎቼ በማለት ተናገረ

---ሠ/ እንደሚክደው ኢየሱስ ለጴጥሮስ ነገረው

6/ በምሳሌያዊ አነጋገር አማካይነት ኢየሱስ የመሪነትን እውነተኛ ዓላማ ነገረው እንጂ እንዲሁ በደፈናው ታላቅ መሪ ሁን አላለውም፤ ያለው፡-

ሀ/ -----

ለ/ ጴጥሮስ ለቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች በተመሳሳይ ምሳሌያዊ አነጋገር በመጠቀም ሲናገር-----

ሥርዓታዊ አቀራረብ

ዓላማ 3 ስለ ሥርዓታዊ አቀራረብ መግለጫ ለመስጠት

ከትምህርቱ ስለዓላማዎች ግቦችና ተደጋግሞም ስለ ችግሮች ተመልክተህል። ስለ አመራር ባደረግነው ጥናት እንዴት እንደተጠቀምንባቸውም አይተሃል፤ አሁን ደግሞ ሰፊ ባለ መልክ እንመለከታቸዋለን። በክርስቲያናዊ ሥራ ምን ያህል እርስ በርስ የተያያዙ መሆናቸውንም እናያለን። በትምህርት ሰባት ስለ ዓላማዎች (ግቦች) ባሕርይና ጥቅም ተወያይተናል። በዚህ ትምህርት መሪዎች እንዴት ዓላማዎችን እንደሚያደርጉና ከሰዎች ጋር አብረው ሲሰሩም እንዴት እንደሚጠቀሙባቸው እናያለን።

ሥርዓታዊ አቀራረብ

ስልታዊ አቀራረብ ስንል የአንድን ድርጅት ወይም ማዕከል የሥራ እንቅስቃሴ በቅደም ተከተል የምንቆጣጠርበት ሥርዓት ማለታችን ነው። አብዛኞቹ መሪዎች የመርሐ ግብሮችን እቅድ በማውጣትና ሰዎችን በሥራ ለማሳተፍ ይሰራሉ። ከነርሱም ጥቂቶቹ “ያከናወንነው ምንድነው?” “ጥረታችንና ድካማችንስ ምን ውጤት አስገኝቷል?” በማለት ይጠይቃሉ።

ድርጅቶች በሁለት መንገድ ይንቀሳቀሳሉ። እንደ ድርጅትነቱ ቀጣይነት እንዲኖራቸው ይሰራሉ። አትራፊና ውጤታማ ለመሆን ይጥራሉ። አንዳንድ ጊዜ የትኛው ሥራ ድርጅቱን ቀጣይነት እንዲኖረው እንደሚረዳና የትኛው ሥራ ሰዎችን እንደሚጠቅም መለየቱ ላይ የቤተክርስቲያን አገልጋዮች ግራ ይጋባሉ። አንዳንድ ጊዜ አዲስ ፕሮጀክት ይጀምራሉ። ወይም ለእሁድ ት/ቤት የሚሆኑ ጽሑፎችን ካዘዙ በኋላ ለቤተክርስቲያን ምንም እንደማይጠቅም ይገምታሉ። ለምን? ምክንያቱም ከሌሎች ጋር እንዴት እንደሚጣጣም ወይም ዓላማው ምን እንደሆነ ከመረዳታቸው በፊት እያንዳንዱን የሥራ እንቅስቃሴ በተናጠል በመመልከታቸው ነው።

ከእነዚህ መሪዎች አንዳንዶቹ የቤተክርስቲያንን እንቅስቃሴ ሙሉ በሙሉ መረዳት ቢችሉ ሥራቸውም ይበልጥ ውጤታማ እንደሚሆን ያስባሉ። እነዚህ ጥናቶች ለንግድ ነክ እንቅስቃሴዎች፣ ለድርጅቶችና ለትምህርት ተቋማት ብቻ እንደሚጠቅሙ ያስባሉ።

በቅርቡ ክርስቲያናዊ ድርጅቶችን አስመልክቶ እንደዚህ ዓይነት ጥናቶች ተደርገው ነበር። በእያንዳንዱ ሁኔታዎች ውጤቶች ተመሳሳይ ሆነው ተገኝተዋል። አቢይ ማጠቃለያ ሆኖ የተገኘውም እያንዳንዱ እንቅስቃሴ መጀመርን ወይም መሠረትን የሚጠይቅ ሆኖ መገኘቱ ነው። ይህ እንቅስቃሴ ሂደት ይባላል። ከዚህ ሂደት አንድ ዓይነት ውጤት ይገኛል። ስለዚህም እያንዳንዱ ድርጅት ሂደትና ውጤት ይኖረዋል ማለት ነው።

እንግዲህ መልካም ውጤት ለማግኘት መልካም ሂደት ያስፈልጋል ማለት ነው። ቀጥሎ ያለው ማጠቃለያ ደግሞ አንድ መሪ የሥራው ውጤት ምን ሊሆን እንደሚችል ካላወቀ በቀር ሂደትን መቆጣጠር ወይም ማወቅ አይቻልም ማለት ነው።

ይህን በተብራራ መልኩ ለማየት እንዲያስችለን እስቲ የእለት ከእለት ጉዳይ የሆነውን ወጥ መሥራትን እንመልከት። ለወጡ የሚያስፈልጉ ነገሮች ሁሉ ድስት ውስጥ ይጨመራሉ፤ በሂደት ይቀላቀላሉ፤ መብስል ያስፈልጋቸዋል፤ ውጤቱም ወጥ ይሆናል። እንግዲህ ምን ዓይነት ነገሮች እንደሚያስፈልጉ ለማወቅ ወጥ ቤቱ ምን ዓይነት ምግብ እንደሚሰራ ማወቅ አለበት ማለት ነው። ዳቦ የተለያዩ ነገሮች ድብልቅና ሂደት ውጤት ነው። ሾርባ ደግሞ የተለያዩ ድብልቆችና ሂደት ውጤት ነው።

አብዛኛዎቹ ወጥቤቶች የሚፈለገውን ውጤት ያውቃሉ። የሚፈለገው ዳቦ ይሁን ሾርባ ያውቃሉ። ስለዚህም ትክክለኛውን ድብልቆችና ትክክለኛውን ሂደት ያውቃሉ። በጣም የሚያሳዝነው ግን አንዳንድ መሪዎች ትክክለኛ ግባቸውን ስለማያውቁ ትክክለኛና አስፈላጊ ነገሮችን አለማወቃቸው ነው። ግባቸውን ሳያውቁ እቅድ ያወጣሉ፤ እንቅስቃሴ ይጀምራሉ።

በዚህ ትምህርት መጀመሪያ ስለተመለከትነው የሚካሄድ ምሳሌትን አስብ። ጥሩ የትምህርት መሣሪያዎችና ጥናት እንደሚያስፈልግ ያምናል። መልእክት ለማዘጋጀትም እቅድ አለው። ውጤቱ ምን እንደሚሆን ግን አያውቅም። ትኩረቱ መልእክቱ ላይ እንጂ መልእክቱ እንዲደርሳቸው የሚፈለጉት ሰዎች ላይ አይደለም። ክርስቲያናዊ እንቅስቃሴን ልክ እንደ አንድ ድርጅት ብንመለከተው ኖሮ ግን እንዲህ ዓይነቱን ስህተት ማስወገድ በተቻለ ነበር። ግልጽ ግብ ይኖራል። እዚያ ግብ

ለመድረስ የሚያስችሉ ነገሮችን እንመርጣለን። ክርስቲያናዊ ሥራን እንደ ስልት የምንወስድበት የተሻለና የበለጠ ምክንያት አለ። ክፍሎቹም የሚከተሉት ናቸው።

1/ ከፍተኛ ግብ፡- ግቡ ከፍተኛውን የእግዚአብሔር ዓላማ በቤተክርስቲያን አማካይነት መፈጸም ነው።

2/ መቀራረብ፡- ክርስቲያናዊ አመራር ከሰዎች ጋር መቀራረብን ይጠይቃል። ከክርስቶስ ጋር ካለን መቀራረብ የተነሳ ከሌሎች መሪዎች፣ ከአማኞችና በክርስቶስ ወንጌል ልንደርሳቸው ከምንፈልጋቸው ሰዎች ጋር ጥሩ መቀራረብ ይኖረናል። የተዋጣለት መሪ ከሰዎች ጋር መልካም ግንኙነትና መቀራረብ ሊኖረው ይገባል።

3/ ችግር ወይም የጎደለ ነገር፡- አሁን ባለንበት ሁኔታና ወደፊት ልንደርስበት በምንፈልገው ግብ መካከል ያለው አለመጣጣም ችግር ወይም የጎደለ ነገር ይባላል። ችግር ስላለ ነው የመሪዎች መኖርም አስፈላጊ የሚሆነው። አንድ መሪ ስለአንድ የሥራ እንቅስቃሴ እቅድ ሲያወጣ ለሰዎች ስለሚሰጠው ጠቀሜታ ማሰብ ይኖርበታል። ችግሩ ወይም የጎደለው ነገር ምንድነው? የምናደርገው እንቅስቃሴ በእንዴት ዓይነት ሁኔታ ችግሩን መፍታት ወይም የጎደለውን ነገር መሙላት ይችላል? በማለት መጠየቅ አለበት።

4/ ዓላማዎች፡- ትኩረታችን የሚያነጣጥርባቸው ጉዳዮች ዓላማዎች ይባላሉ። ዓላማዎች የሥራችን ውጤት ምን መሆን እንዳለበት ያለን ምኞት እንጂ፣ ልናደርግ የምንፈልጋቸው ነገሮች አይደሉም። ለምሳሌ ያህል ስብሰባ ማዘጋጀት ዓላማዎቹ አይደሉም። ዓላማችን አንዳንድ ጉዳዮችን አስመልክቶ እልባት ለመስጠት ከስብሰባ እሚገኘው ውጤት ነው።

5/ ተግባራት፡- ተግባራት የምንላቸው ዓላማዎቻችንን ለመምታት የምናደርጋቸው ሥራ እንቅስቃሴዎች ናቸው። እቅዶቻችን የሚያካትቱ ሂደቶች ናቸው። መሪውና ሥራ የሚያካፍሉ ሌሎች ሰዎች የሚያከናውኗቸው ተግባሮች አሉ።

6/ ግምገማ፡- እያንዳንዱ ሥራ የራሱ ግምገማ አለው። ይህም ውጤቱን የምንለካበት መሠረት ነው። ዓላማዎቻችንን መትተናል? ችግሮቹን መፍትሄ አግኝተዋል? መልካም ግንኙነት ተደርጓል? ተገቢው ሥራ ለተገቢ ሰዎች ተሰጥቷል? በተሻለ ሁኔታ መሥራት ይችሉ ኖሯልን? መሪው ለእንደነዚህ ዓይነት ጥያቄዎች አጥጋቢ መልስ በማግኘት ይበልጥ ሥራውን ማሻሻል ይችላል። በግምገማው መሠረትም ምናልባት ከሰዎች ጋር ያለውን ግንኙነት ማስተካከል፣

አዲስ ዓላማዎችን ማዘጋጀትና ተገቢውን ሥራ ለተገቢው ሰዎች መስጠትን ሊኖርበት ይችላል።

ኢየሱስና ጴጥሮስ ካደረጉት ውይይት ለክርስቲያናዊ አመራር መልካም ምሳሌ የሚሆንን ሀሳብ መመልከት ይቻላል። የክርስቲያናዊ ሥራ እንቅስቃሴ ዐቢይ ግብ የጌታን ፈቃድ መፈጸም ነው። በኢየሱስና በጴጥሮስ መካከል ያለው ግንኙነት ተማሪውን የሚወድድ መምህርና መምህሩን የሚወድ ተማሪ ግንኙነት ነበር። ችግሩ የሰዎች መንፈሳዊ ረሃብ ነበር። ግቡ ደግሞ እነዚህ መንፈሳዊ ረሃብ ያለባቸውን ሰዎች መመገብ ነው። ሥራው ወይም መደረግ ያለበት ነገር ለእነዚህ ሰዎች መንፈሳዊ ምግብን መስጠት ነው።

7/ ስለ ሥርዓታዊ አቀራረብ የተማርነውን በአጭሩ ለማስቀመጥ በእያንዳንዱ ዐረፍተ ነገር ፊት ያለውን ፊደል ክበበው።

ሀ/ ሥርዓታዊ አቀራረብ ስንል ሁኔታዎችን በዘዴ መቅረብ ማለታችን ነው።

ለ/ የሥርዓት ዋናው ባሕርይ አንዱ ከሌላው ጋር ግልጽ ግንኙነት መኖሩ ነው

ሐ/ ሥርዓታዊ አቀራረብ ማለት ድርጅቱ ልክ እንደ አንድ ዓይነት ማሸን ይንቀሳቅሳል ማለት ነው።

መ/ ሥርዓታዊ አቀራረብ መሪዎች ትክክለኛ ሥፍራቸውን እንዲያውቁና ከሌሎች መሪዎችና ሠራተኞች ጋር እንዴት መሥራት እንዳለባቸው ያሳያል።

ሠ/ ሥርዓታዊ አቀራረብ መሪዎች ትክክለኛ ዓላማ ላይ እንዲያነጣጥሩ ይረዳል

ረ/ ስለ ሥርዓታዊ አቀራረብ የተማርንበት ዋናው ምክንያት ሥራችንን ለማሻሻል ስለምንችልባቸው መንገዶች ለማወቅ ነው

8/ ስለ ራስህ ድርጅት ወይም በቅርቡ ስለምታውቀው ድርጅት አስብ። በዚህ ትምህርት በተማርከው መሰረት እንዴት ትገመግመዋለህ? ሰዎቹ ምን ያህል እርስ በርስ የተቀራረቡ ናቸው? በሠራተኞቹና በመሪዎቹ መካከል የተፈጠረ አለመግባባት አለን? መፍትሔ ማግኘት የሚገባው የሰዎቹ ችግር ምንድነው? ችግሮች ስንል ዕድሜን፣ መንፈሳዊ ሕይወትን፣ ማህበረሰባዊና ኢኮኖሚያዊ ችግሮችንና ሌሎች ጉዳዮችንም እንደሚያጠቃልል አትርሳ። አንዳንድ ዓላማዎችን መዘርዘር ትችላለህን? ዓላማዎች ላይ ለመድረስ ምን ዓይነት የሥራ እንቅስቃሴ ያስፈልጋል? ውጤቱን

እንዴት ትገመገመዋለህ? ለወደፊቱ እንዲጠቅሙህ መልሶችህን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

የሰዎችን ችግር መረዳት

ዓላማ 4 ችግሮችን ለማወቅ የሚረዱ መንገዶችን ለመግለጽ

መጋቢውና ሚካኤል ብዙ ቀን ክርስቲያን መሪዎች የሚፈጽሙትን ስሕተት ፈጽመዋል ማለታችን አስታውሱ። ስሕተቱ ምን እንደሆነ ለማየት እንድትችል ታሪኩን እንደገና አንብቡ።

9/ መጋቢውና ሚካኤል የፈጸሙት ስሕተት ምን እንደነበር ታስባለህ? መልሶችህን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር። የሰጠኸው መልስ መልእክትን ወይም ሃሳብን ለማስተላለፍ ከተማርነው ትምሕርት ጋር ይስማማልን? አንድን መልእክት ለሰዎች ለማቅረብ አስቀድሞ ስለሰዎቹ ማወቅ ይኖርብሃል። መጋቢውም ሆነ ሚካኤል ግን መልእክቱን ስለሚቀበሉ ሰዎች ባሕርይ ወይም ፍላጎት ምንም የጠቀሱት ነገር የለም።

እኛ ክርስቲያኖች ንግድ ነክ ለሆኑ እንቅስቃሴዎች ሃሳብን ወይም መልእክትን ለማስተላለፍ ከሚፈልጉ ሰዎች ይልቅ የበለጠ ዕድል አለን። መንፈስ ቅዱስ ይመራናል። መንፈስ ቅዱስ ሰዎችን ሁሉ ስለሚያውቅ ስናጠናና ስንጸልይ ምን መልእክት ማዘጋጀት እንዳለብን ይመራናል። ብዙ ቅን ክርስቲያኖች በዚህ መሠረታዊ እውነት ብቻ ነው የሚደገፉት። ይሁን እንጂ የተዋጣለት መልእክት ለማዘጋጀት ጊዜያችንን ስንሰጥ መልእክቱ ስለሚቀርብላቸው ሰዎች ፍላጎት አለማሰብን እርስ በርስ የማይጣጣም ጉዳይ ነው።

በክርስቲያናዊ ሥራ በጣም የምንዘነጋው ነገር ቢኖር የሰዎችን ችግር ነው። የሰዎችን ችግር እንደሚገባ ካልተረዳን በቀር ትክክለኛ ዓላማ ወይም ግብ ሊኖረን አይችልም። ከወንጌል እንደምንመለከተው ኢየሱስ ይበልጥ ያተኩር የነበረው መልእክቱ ላይ ሳይሆን ሰዎች ላይ ነበር። ለጴጥሮስ የነገረውም ከውድቀቱ እንዲማር ብቻ ሳይሆን የተማረውን ለሌሎች እንዲያስተምር ጭምር ነበር። በጎችን እንዲመግብ እንጂ እንዲሁ በደፈናው ጥሩ መሪ መሆን አለብህ አላለውም። ኢየሱስ የሰዎችን

ዕድሜና ያሉበትን ሁኔታ ግምት ውስጥ አስገብቷል። እርግጥ ነው ሁሉም ደህንነት እንደሚያስፈልጋቸው ያውቃል።

ይሁን እንጂ “መሠረታዊ የደህንነት መንገድ” ላይ ብቻ አልነበረም የሚያተኩረው። ለተጠሙ ውሃን፣ ለተራቡ ምግብን፣ ለታመሙ ፈውስን ሰጥቷል። ጴጥሮስም የኢየሱስን ምሳሌነት በመከተል መልእክቱን ለሚቀበሉ ሰዎች ያሉበትን ስደትና መከራ ግምት ውስጥ በማስገባት ነበር የጻፈላቸው።

ኢየሱስ የሰዎችን ችግር ለማወቅ ልዩ ጥናት ማድረግ አላስፈለገውም። ምናልባትም እኛ የሰዎችን ችግር የመረዳቱን አስፈላጊነት ችላ የምንለው የክርስቶስን መለኮትነት ትክክል ባልሆነ መልኩ ስለምንወስደው ሊሆን ይችላል። ኢየሱስ በተረዳው መንገድ ሰዎችን እንዳገለገለ ሁሉ እኛም በተረዳነው መንገድ ሰዎችን ማገልገል አለብን።

ችግሮችን የምንረዳባቸው ዘዴዎች

ስለሰዎች ችግር ለማወቅ የሚያስችሉን ቀጥተኛ ያልሆኑ መንገዶች በተጨማሪ ስለአመራርና አስተዳደር ጥናት ያደረጉ ምሁራን የሰዎችን ችግር ለመረዳት የሚያስችሉን አንዳንድ ቀጥተኛ መንገዶችን አቅርበዋል። ከእነዚህ መንገዶች አንዳንዶቹ በክርስቲያናዊ ሥራ ክፍተኛ ጠቀሜታ አስገኝተዋል። በሥራ እንቅስቃሴህ አንተም በተገቢው መንገድ ሁኔታ ልትጠቀምባቸው ትችላለህ። የሰዎችን ችግር ለመረዳት ስለሚያስችሉንን አራት ነጥቦች እንመለከታለን።

1/ የመጀመሪያው እንቅስቃሴ

አንድ ሰው ከዚህ በፊት ወደማያውቀው አካባቢ ሄዶ በመሪነት እንዲያገለግል ታስቦ ይሆናል። ምናልባትም በዚያን ሥፍራ ቤተክርስቲያን ለመመሥረት፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለመጀመር ወይም ደግሞ ተከታታይ ስብሰባዎች ለማድረግ ታስቦ ይሆናል። ስለሰዎች ችግር ወይም ስላሉበት ሁኔታ ግን ምንም የሚያውቀው የለውም። እንዲህ ያለ ሁኔታ ሲገጥመው መሪው የተለያዩ ሰዎችን በማናገር እውነተኛ ችግራቸውን ለማወቅ መረጃ ያስባስባል። ምናልባትም በአንዳንድ አጋጣሚ ሰዎቹ ትክክለኛ ችግራቸውን እንደሚያውቁ ይገምታል፣ ይህ ግምቱም እውነት ሊሆን ይችላል። ይሁን እንጂ ችግራቸው ምን እንደሆነ እንደሚገምቱ ማወቅ

አለበት። መሪው ሰዎችን እንደሚገባ ማድመጡ ለሥራው መሳካት ከፍተኛ አስተዋፅኦ ይኖረዋል።

2/ ችግር ተብሎ የሚታሰበው ነገር

ይህ ዘዴ የሚጀምረው በኃላፊነት ላይ ያሉት ሰዎች ችግር ብለው በሚያስቡት ጉዳይ ነው። ይህንንም መሪው የተረዳው ሌሎች ሰዎች ከሰጡት መረጃ ሊሆን ይችላል። የእነዚህን ችግሮች ዝርዝር ያወጣና ችግሮቹንም በትክክል መኖራቸውንና ችግሮችንም ለማቃለል ምን መደረግ እንደሚቻል ጥያቄ ያቀርብላቸዋል። ይህን በመሰለ ሁኔታ መሪው የሰዎችን ስሜትና ምን ዓይነት እንቅስቃሴ መወሰድ እንዳለበት ይረዳል። ችግሮቹ መፍትሄ ካላገኙም ሌላ ዘዴ ይፈልጋል።

3/ ግልጽ የሆኑ ችግሮች

ምናልባትም ዓላማ ላይ ለመድረስ አልተቻለ ይሆናል። እንደነዚህ ዓይነት ሁኔታ ሲገጥመው መሪው ሐቁን ለመጋፈጥ ድፍረት ያስፈልገዋል። ሌሎች ሐቁን እንዲቀበሉም ያበረታታቸዋል። እርሱ ችግሩን በተረዳበት መንገድ ሌሎችም መረዳት እንዲችሉ ችግሩን ሁሉ ለጠቅላላው ቡድኑ ገላልጦ ይነግራቸዋል። በክርስቲያናዊ ሥራ የሚገጥሙን አንዳንድ ችግሮች በጣም የታወቁ በመሆናቸው ጥያቄ ማቅረብ እንኳ አስፈላጊ ላይሆን ይችላል። በዚህ ጊዜ መሪው ማድረግ ያለበት ችግሮቹን ለማስወገድ ስለሚቀመጡት ዓላማዎችና ስለ አሰራር ሂደቱ ማብራራት ብቻ ነው።

4/ ችግሮቹን ማወዳደር

ችግሮቹን በማወዳደር ለየትኛው ቅድሚያ መስጠት እንዳለብን ማወቅ አለብን። ለዚህም መሪው ሰዎችን በትክክለኛው ስፍራ ማስቀመጥና ጊዜንና ገንዘብንም እንደአስፈላጊነታቸው ሊጠቀምባቸው ይገባል። ይህንንም የሚያደርገው ለየትኞቹ ችግሮች ቅድሚያ መስጠት እንዳለበት ከሰዎች ጠይቆ በመረዳት ነው።

10/ ችግሮችን ስለመረዳት የተማርኸውን ለማስቀመጥ በእያንዳንዱ ትክክለኛ አረፍተ ነገር ፊት ያለውን ፊደል ክብብ፡-

ሀ/ መሪዎች ደንታ ስለሌላቸው ለሕዝቡ ችግር ጥንቃቄ አያደርጉም።

ለ/ ትክክለኛውን ዓላማ ከማስቀመጣችን በፊት ችግሮችን እንደሚገባ መረዳት አለብን።

ሐ/ ችግሮችን ገምግሞ መረዳት በቅዱሳት መጽሐፍትም የተደገፈ ነው።

መ/ ትክክለኛ ችግራቸውን ከሰዎች ጠይቆ መረዳት መሪውን ይበልጥ በሥራው ውጤታማ እንዲሆን ያስችለዋል።

ሠ/ በገንዘብና በጊዜ እንደሚገባ መጠቀም እንዲችል ለየትኛውም ችግር ቅድሚያ መስጠት እንዳለበት እንዲያውቅ መሪው ችግሮቹን በሚገባ መረዳት አለበት።

በዓላማዎች ላይ የተመሠረተ አመራር

ዓላማ 5 በዓላማዎች ላይ የተመሠረተ አመራርን ለመግለጽ

ችግሮችና ዓላማዎች በክርስቲያናዊ ሥራ ውስጥ ተወራራሽ መሆናቸውን ተመልክተናል። ውጤታማና ተገቢ በሆነ መንገድ እንድናገለግላቸው ከተፈለገ የሰዎችን ችግር መረዳት አለብን። ችግራቸውን እንደሚገባ ከተረዳን በኋላ ደግሞ ዓላማ ማዘጋጀት እንችላለን። ዓላማውን የሚወስነው ከሥራው ልናገኝ የምንፈልገው ውጤት ነው። በትምህርት 7 ላይ ስለዓላማዎች አስፈላጊነት ተምረናል። ዓላማዎች የጠቅላላው ስልት ክፍል በመሆናቸው አሁን ስለ አስፈላጊነታቸው ይበልጥ ማወቅ ችለናል።

ሥራው እንዲጠናቀቅ መሪዎች ኃላፊነት አለባቸው? አስተዳደራዊ ሥራ የምንለውም ይህን ነው። አስተዳደራዊ ሥራ ስንል ዓላማዎችን ለመተግበር የታቀደውን ዓላማ ለመምታት የምናደርገውን የሥራ እንቅስቃሴ ማለታችን ነው። ምናልባትም ይህ ማንኛውንም ሥራ በብቃት ለመወጣት በጣም አስፈላጊ ነው በክርስቲያናዊ ሥራ ውስጥ ብዙ ችግሮች የሚፈጠሩት መሪዎች ዓላማ ስለሌላቸው ወይም በዓላማዎችና በሚደረገው የሥራ እንቅስቃሴ መካከል ያለውን ልዩነት እንደሚገባ ባለመረዳታቸው ነው። ዓላማዎች አሏቸው፣ እነዚህ ዓላማዎች ተግባራዊ ከሆኑ ጌታን እንደሚያስከብሩ ያውቃሉ። የሚገባውን ያህል ውጤታማ መሆን አለመሆናቸውን ግን አያውቁም።

በመጀመሪያ አንተና አብረውህ የሚሰሩ ሰዎች ችግሩን ተረዱ፣ ዓላማዎችም ይነሱላችሁ። ከዚያም በኋላ እግብ ላይ የምትደርሱበትን ዘዴ ታወጣላችሁ። እስቲ እንደገና የአስቴርን ታሪክ አስብ። የነበራት ግብ የሕዝቧ መዳን ነበር። የምታደርገው

ነገር ዓላማው ሁሉ ይኸው ነበር። እዚህ የመጨረሻ ግብ ላይ ለመድረስም የንጉሡን ፈቃደኝነትን ማግኘት ሌሎች ዓላማዎችን መምታት ነበረባት።

እስቲ አንድን ስብከት ስለማዘጋጀት እናስብ። የስብከቱ ዋና ግብ ሰዎች ክርስቶስን እንዲቀበሉ ማድረግ ነው። ለዚህም ዓላማ ይኖረናል፤ ዓላማውም የተዋጣለት ስብከት ማዘጋጀት ነው። ይዘቱ መልካም መሆንና አቀራረባችንም ያማረ መሆን አለበት። እነዚህ ሁሉ ራሳቸውን የቻሉ ዓላማዎች ናቸው። የስብከቱ ይዘት የተሟላ እንዲሆን መጽሐፍ ቅዱሳችንን እንደሚገባ ማጥናት አለብን። የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ማብራሪያና ሌሎችም ነገሮች ያስፈልጉን ይሆናል። ለዚህ ሁሉ ደግሞ በመጀመሪያ ደረጃ ማንበብ መቻል ይኖርብናል። ጥሩ አቀራረብ። እንግዲህ አጠቃላይ ግቡ ላይ ለመድረስ የተለያዩ ዓላማዎችን መምታት እንደሚገባን ተምረናል ማለት ነው። አንድ መሪ ይህን ማወቅና ለሌሎች ለማስተማርም መቻል ይኖርበታል ማለት ነው። ግቦች ላይ ለመድረስ አስተዳደር አሠራር የተባለውም ይኸው ነው።

ዓላማዎችን በመከተል እንዴት እንደምትመራ

1/ ያለፈውንና የአሁኑን ሁኔታ አጥና፡- ድርጅትህንና ባለፈው ጊዜ ያከናወናቸውን ነገሮች በሚገባ መርምር፤ አሁኑ ያለበትን ሁኔታም እንደሚገባ ለመገምገም ሞክር፤ ምን ያህል ተሳክቶልሃል? የትኛው የሥራው ክፍል ነው የተሳካልህ? የትኛውን መሻሻል አለበት?

2/ በእውነታ ላይ የተመሠረቱ ዓላማዎች ይኑሩህ፡- ልታገለግላቸው የምትፈልገውን ሰዎች ችግር ለማቃለል ምን መደረግ አለበት? በመንፈስ ቅዱስ እርዳታ በመደገፍ በተወሰነ ጊዜ ውስጥ ምን ውጤት ማግኘት እንዳለብህ ዘርዘር። ላቅ ያሉ ግቦች ይኑሩህ፤ ሆኖም እውነታን ለመቀበል አታመንታ፤ ሰዎችን አነሳሳ፤ በጌታ ስላለህም እምነት እርግጠኛ ይሁኑ፤ መድረስ የሚችሉበት መስሎ የሚታያቸውን ግቦች ካቀረብህላቸው ተስፋ ይቆርጣሉ።

3/ ዓላማዎችህ መመዘን የሚችሉ መሆን አለባቸው፡- ገና ከመጀመሪያው ጊዜ ገደብና ስኬታማነትህን የምትለካበት ሚዛን ይኑርህ። አለበለዚያ ግን ግቦችህን መምታትህን ማወቅ ያቅትሃል። ለተወሰነ ቀን ምን ማከናወን እንዳለብህ እቅድ አውጣ።

4/ አብረውህ የሚሰሩ ሁሉ ዓላማዎችህን በሚገባ መረዳታቸውን እርግጠኛ ሁን፡- አንድ መሪ ራዕዩንና ዓላማውን ለሌሎች ማካፈል አለበት፡፡ ሰዎች ተሳትፎ ለማድረግ የሚነሳሱት እንደሚገባ በተረዱዎቸው ግቦች መሆኑን በሚቀጥለው ትምህርታችን እንመለከታለን፡፡

5/ ዓላማዎችህ ላይ ለመድረስ እቅድ አዘጋጅ፡- እቅድህን እንዴት ተግባር ላይ ለማዋል እንዳሰብህ አብረውህ ለሚሰሩ ሰዎች አዋያቸው፡፡ ለእያንዳንዱም የተወሰነ የሥራ ድርሻ ስጣቸው፡፡ ያንን ሥራ በመፈጸም ረገድ እያንዳንዱ ምን ያህል አስተዋጽኦ ማድረግ እንደሚችሉና እርስ በርስ ስለሚኖራቸው ግንኙነት ይወቁ፡፡ ሃሳብህን፣ የሥራ ስሜትህንና እምነትህን ይረዱ፡፡

6/ እንቅስቃሴህን ከትክክለኛው አቅጣጫ ጀምር፡- አንድ መሪ ነገሮች እንዲከናወኑ ያደርጋል፡፡ መስበክና ማስተማር ብቻ በቂ አይደለም፡፡ ለሁኔታው የሚያመች ሥራም ያስፈልጋል፡፡ እቅድ በማውጣትና እቅድን ተግባር ላይ በማዋል መካከል ጊዜ የሚባክን ከሆነ የሠራተኞቹ የሥራ ፍላጎት ይዳከማል፡፡ ስለዚህም እቅድ እንዳወጣህ ወዲያውኑ ሥራ ጀምር፡፡

7/ የሥራ እንቅስቃሴህ ዓላማህ ላይ ያነጣጥር፡- ሰዎች አስቀድሞ የሚያውቋቸውን ነገሮች በተለምዶ የመሥራት ዝንባሌ ስላላቸው አንዳንድ ጊዜ ለምን እንደሚሰሩ እንኳ አያውቁም፡፡ አንድ መሪ ግን ዓላማዎቹን ከዘረዘረ በኋላ ወዲያውኑ የሚረሳ ዓይነት ሰው መሆን የለበትም፡፡ አላማዎቹ ላይ ለመድረስ እንዲሰሩ የሥራ ጓደኞቹን ደጋግሞ ማሳሰብና ማበረታታት አለበት፡፡ ዘወትር ስሜታቸውን ማነሳሳትና የሥራ ስሜታቸውን ማነቃቃት ይጠበቅበታል፡፡

8/ የሥራ እንቅስቃሴ ውጤቶችን አመዛዝን፤ በጽሑፍም አስፍር፡- አንድ መሪ ውጤቶችን የሚያመዛዝን ከሆነ ተገቢውን ቅደም ተከተል፣ ሰዎች የተሰጣቸውን ሥራ በትክክል መሥራታቸውን፣ ወይም ደግሞ በተለያዩ መልኩ ዓላማውን መለወጥ ይገባው እንደሆነ መረዳት ይችላል፡፡ አንዳንድ ጊዜ የዓላማ አለመሳካት የብቃት ማነስ ወይም ለሥራው አለመትጋት ውጤት ላይሆን ይችላል፡፡ ስለዚህም መሪው ውጤቶቹን በፍጹም ቅንነትና እውነተኛነት ነው ማመዘዝን ያለበት፡፡ ለሥራው መሻሻል ላቅ ያሉ ግቦች ላይ ለመድረስ የተሻለው መንገድ ይኸው ነው፡፡

9/ ግቦቹ ላይ ለመድረስ የተሳተፉትን ሰዎች አስተዋጽኦ አድንቅ፣ አበረታታ፡- ሰዎችን ማመስገን ያለብህ እንደ ሥራው አስተዋጽኦ እንጂ እንደ ሰውነታቸው መሆን የለበትም። ይህን በመሰለ መንገድ ሰዎች ዓላማዎችን የማስቀመጥ አስፈላጊነትንና ዓላማዎቹ ላይ በመድረስ እርካታንም ያገኛሉ።

10/ ሰዎች የየግላቸውን ዓላማ መምታት የሚችሉት አጠቃላይ ግብ ላይ ለመድረስ ከሌሎች ጋር አብረው በመሥራታቸው እንደሆነ አሳይ፡- በተለያዩ ዓለማዊ የሥራ እንቅስቃሴዎች ሰዎች የየግላቸውን ዓላማ መምታት መጠቅም የሚችሉት ድርጅቱ ግቡን በመምታቱ እንደሆነ ለማስረዳት ብዙ ጥረት ይደረጋል። በክርስቲያናዊ ሥራ ግን ችግሩ ይህን ያህል ትልቅ አይደለም። እውነተኛ ክርስቲያኖች ሁሉ ተመሳሳይ ግቦች ላይ ለመድረስ ነው የሚንቀሳቀሱት። ሁሉም እግዚአብሔርን ለማስደሰት ይፈልጋሉ። አብዛኛዎቹም ራሱን በቻለ መንገድ ሊያገለግሉት ፈቃደኞች ናቸው። ስለዚህም የመሪው ድርሻ የሥራው ዓላማ ራስን ለመጥቀም ሳይሆን፣ የቤተክርስቲያንን እንቅስቃሴ ማስፋፋት እንደሆነ ማሳየት ነው።

የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት ክርስቲያኖች እቅድና የሥራ እንቅስቃሴ መዋቅር ሊኖራቸው ይገባል። ይህ ግቦች ላይ ለመድረስ የሚደረግ አስተዳደራዊ እንቅስቃሴ አስደናቂ ገጽታ ነው። መሪው ሰራተኞቹን ወደ ግቡ ለመምራት ይረዳዋል። የክርስቲያናዊ አሰራርን ሥርዓት ምክንያትና ዓላማም ለመከተል ይረዳቸዋል። እንደ መሪነትህ ትልቁ ዋጋህ በእግዚአብሔር እቅድ መሰረት ዋናው ግብ ላይ ለመድረስ በሚያደርጉት እንቅስቃሴ ችግራቸው ሲቃለልና የራሳቸውንም መንፈሳዊ ግብ ሲመቱ መመልከት ነው።

11/ በተማርነው መሰረት ዓላማ የሚለውን ቃል በተሻለ ሁኔታ መግለጽ የምንችለው፡-

- ሀ) ማድረግ የምንፈልገው ነገር ሐ) የታቀደው ሥራ ውጤት መመዘኛ
- ለ) ከሥራው የምንጠብቀው ውጤት

12) በግልህ ለምታውቀው ሁኔታ ተስማሚ ናቸው የምትላቸውን ሁለት ዓላማዎች በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

13) የቤተክርስቲያን ግቦችን ለመምታት በምታደርገው የሥራ እንቅስቃሴ አንተ ራስህ በግል ሕይወትህ እደርስባቸዋለሁ የምትላቸውን ሁለት ዓላማዎች በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

14/ ዓላማዎችን እፍጻሜ ላይ ለማድረስ የአመራር የሥራ እንቅስቃሴ ማለት ምን ማለት መሆኑን በአጭሩ ግለጽ።

የሙከራ ፈተና

1/ ጴጥሮስ **“ጌታ ሆይ ከአንተ ጋር ወደ እስርም ሆነ ሞት ለመሄድ ፈቃደኛ ነኝ”** ሲል ከዚህ አባባሉ ስለመሪነት የምንማረው፡-

ሀ) አንድ ሰው ፈጥኖ ከፍተኛ መንፈሳዊ ውሳኔ ማድረግ እንደማያስፈልገው

ለ) አንድ ሰው ታማኝነቱን በድፍረት መናገር እንደሌለበት

ሐ) ድርጊት በጣም አስፈላጊ ቃላት ግን ዋጋ የሌላቸው መሆኑን

መ) አንድ ሰው ከሚገባ በላይ በራሱ መተማመን እንደሌለበት ነው

2) ጌታ ጴጥሮስን **“ሳይጣን እንደ ስንዴ ሊያበጥርህ ፈለገ፣ ከተመለሰህ በኋላ ወንድሞችህን አጽኖ”** ብሎት ነበር። ከዚህ አባባሉ ስለመሪነት የምንማረው ሁለተኛው ጉዳይ የግል ተሞክሮን፡-

ሀ/ መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነትን ለማሳየት ልንጠቀምበት እንደማይገባ

ለ) ሌሎችን ለመጥቀም ልናውላቸው እንደሚገባ

ሐ) የአንድን ሰው መንፈስ ነፍስና ሥጋን የሚያዳክም መሆኑን

መ) ከፍተኛ መንፈሳዊ ድል የሚያስገኝ ሁሉ ብኩን መሆኑን

3) በመካከላችሁ ያሉትን የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች **“እኔም እንደ እናንተ የቤተክርስቲያን ሽማግሌ የሆንሁ---**“ በማለት ጴጥሮስ ሲጽፍ ያሳየው ከፍተኛ የመሪነት ባሕርይ፡-

ሀ) የሌሎችን ችግር የሚረዳ መሆኑን ሐ) ሊደርስበት ያለበውን ግብ ማወቅን

ለ) ትሁት መሆኑን መ) ለክርስቲያናዊ አገልግሎት ያለውን ተነሳሽነት ነው

4/ ጴጥሮስ ለቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች በጻፈላቸው ምክር **“በእናንተ ዘንድ ያለውን የእግዚአብሔርን መንጋ ጠብቁ”** ብሏቸዋል፣ ይህንንም ሲል፡-

ሀ) በመሪዎቹ ሥር ያሉት ሰዎች የእግዚአብሔር መንጋ መሆናቸውን ያሳስባል።

ለ) ሰዎች እንደበጎች ስለሆኑ ኃላፊነት መቀበል የማይችሉ ፍጥረታት መሆናቸውን ማሳሰቡ ነው።

ሐ) ሰዎች እንደ ሕፃናት ስለሆኑ ኃላፊነት የማይሰማቸው መሪ ያስፈልጋቸዋል

መ) አንድ ሰው ኃላፊነትን ከተቀበለ በኋላ ኃላፊነትን መተው እንደማይችል ማሳሰቡ ነበር

5/ ጴጥሮስ የአረኞች አለቃ ስለሚገለጥበት ቀን መናገሩ ሌላው የክርስቲያን መሪነት ባሕርይ ነው። አንድ መሪ የሥራ ብርታትና ውጤታማነት እንዲኖረው ከተፈለገ፡-

ሀ) በጎቹን ደስ ለማሰኘት መጣር አለበት

ለ) ልፋቱ ሁሉ ዋጋ እንዳያጣ መጠንቀቅ አለበት

ሐ) ጊዜው አጭር እንደመሆኑ መጠን ግቦቹም አጫጭር መሆን አለባቸው

መ) ለዋናውና ለአጠቃላይ ግብ ዘወትር ትኩረት መስጠት አለበት

1) በተማርከው መሠረት ከሚከተሉት ዐረፍተ ነገሮች ውስጥ ግቦች ላይ ለመድረስ አስተዳደራዊ እንቅስቃሴን፣ ስልታዊ እንቅስቃሴን በተሻለ ሁኔታ መግለጽ የሚችሉት የትኞቹ ናቸው?

ሀ) የአንድ ማሽን ያህል እንቅስቃሴን መቆጣጠር

ለ) የድርጅቱን እንቅስቃሴ በሥርአታማነት መምራት

ሐ) ከሰዎች ይልቅ በኮምፒውተር በመሥራት ብዙ ድካምን ማስወገድ

መ) በሁለት ዋና ዋና ነገሮች ማለትም ግቦችን ማስቀመጥና ግቦችን በመገምገም ላይ መደገፍ

7/ ሥርዓታዊ ግምገማ ላይ ጥናት ያደረገው ድርጅቱ፡-

ሀ) ለምን ውጤታማ በሆነ ሁኔታ እንደሚሠራና እንደማይሠራ ለማወቅ

ለ) ምን ያህል እንደተሠራ ግምገማና አስተያየት ለማስተናገድ

ሐ) ግቦችንና የሥራ እንቅስቃሴዎችን ለመምረጥ

መ) አንዱ ከሌላው ጋር እንዲሁም ከጠቅላላው አሰራር ጋር መቀራረብ እንዲኖረው

8/ ችግሮችን ስለማወቅ ቀጥሎ ከቀረቡት ዓረፍተ ነገሮች ውስጥ ከአንዱ በቀር ሁሉም ትክክል ናቸው። ትክክል ያልሆነው ዓረፍተ ነገር የትኛው ነው?

ሀ) ትክክለኛ ዓላማዎችን ለማዘጋጀት አንድ ሰው ችግሮቹን ማወቅ አለበት

ለ) ሰዎች ችግራቸውን ራሳቸው እንዲናገሩ ማድረግ መሪው ሥራውን ውጤታማ ከሚያደርግባቸው መንገዶች አንዱ ነው

ሐ) ችግሮቹን መረዳት አንድ ሰው ትክክለኛ ቅደም ተከተል እንዲያደርግ፣ በጊዜውና በገንዘቡም በሚገባ እንዲጠቀም ያስችለዋል።

መ) መሪዎች ግዴታዎች ስለሆኑ የሰዎችን ችግር ችላ ይላሉ

9) ዓላማዎችን ለመምታት እቅድ እንድታወጣ ብትጠየቅ ኖሮ ከሚከተሉት ውስጥ የትኛውን ትመርጥ ነበር?

ሀ) የመጨረሻ ግብን መወሰንና ግቡ ላይ ለመድረስ የሚያስፈልጉ ዓላማዎችን ማዘጋጀት

ለ) ግብን መምረጥ፣ ለሥራ እንቅስቃሴዎች እቅድ ማውጣት፣ እንቅስቃሴዎችን ቆም ብሎ ማየት፣ ማስተካከልና መገምገም

ሐ) የምትፈልገውን ውጤት መዘርዘር፣ መረጃዎች ማሰባሰብ፣ ሰዎችን መጠየቅ የሥራ እንቅስቃሴ እቅድ ማውጣት እና መርሐ ግብር ማዘጋጀት

መ) ግብን መግለጥ፣ የራስህንና የድርጅቱን ግብ ማጣጣም፣ የሥራ እንቅስቃሴን እቅድ ማውጣት፣ ቆም ብለህ የእቅድህን ውጤታማነት ማየት፣ እንደአስፈላጊነቱ የእንቅስቃሴ ለውጥ ማድረግ

10) የአሰራር ዘዴውን ከትክክለኛው ገለጻ ጋር አዛምድ

1/ ዐቢይ ግብ 2/ መቀራረብ 3/ ችግሮች 4/ ዓላማዎች 5/ ሥራዎች 6/ ግምገማ

---ሀ/ ከሥራችን የምንጠብቀው ውጤት

---ለ/ መሪውንና ሰራተኞቹን የሚያስተሳስረው

----ሐ/ ውጤቱን የምንለካበት

----መ/ እግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን ያለው ክፍተኛ ዓላማ

---ሠ/ ዓላማዎች ላይ ለመድረስ የምናደርገው

---ረ/ አሁን ባለንበት ጊዜ ባለው ሁኔታና ልንደርስበት በምንፈልገው ዓላማ መካከል ያለው ልዩነት፡

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

7/ሀ) እውነት ለ) እውነት ሐ) ሐሰት መ) እውነት ሠ) እውነት ረ) እውነት

1/ ለ) መንፈሳዊ ችግር ያለባቸውን ሰዎች መምራትና ማስተማር 8) መልስህ

2/ሀ) የተራቡ በጎችን ያህል ሰዎቹ ችግር ነበረባቸው

9/ ምናልባት መልስህ እኔ ከሰጠሁት መልስ በመጠኑ ይለያይ ይሆናል። በበኩሌ የሚከተሉትን መልሶች ሰጥቻለሁ። ከእነዚህ ወንድሞች አንዱም እንኳ መልእክቱ ስለሚደርሳቸው ሰዎች ያሰቡት ነገር የለም። ምናልባት መልእክት እንዲያቀርብ በመጋበዙ መጋቢው ለሚካኤል ውለታ እንዳደረገለት አስቦ ይሆናል። ወይም ደግሞ ስብከቱን ለሚካኤል ሰጥቶ ራሱ ማረፍ ፈልጎ ይሆናል። ሚካኤል መልእክቱን ለማዘጋጀት ትልቅ ጉጉት አለው። መልእክት ማዘጋጀት የላቀ ግብ ግን የለውም። ይህ ነው የሚባል ውጤት እንኳ አይጠበቅም።

3/ሐ) ኢየሱስን ወደደ

10/ ሀ) ሐሰት ለ) እውነት ሐ) እውነት መ) እውነት ሠ) እውነት

4/ ሐ) የእግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን ያለውን ዓላማ መፈጸም

11/ ለ) ከሥራው የሚጠበቀው ውጤት

5/ሀ)2) ችግሩን መረዳት ለ/4) ትክክለኛ ተነሳሽነት ሐ/5) ዓላማን መረዳት

መ/3) መንገቶቹ የእግዚአብሔር ናቸው ሠ/1) ትሕትና

12) መልስህ። ይህ ምሳሌ ሊሆንህ ይችላል። የእኔ ግብ የቤተክርስቲያኔ ሰዎች ትክክለኛና አጠቃላይ የእግዚአብሔር ቃል እውቀት እንዲኖራቸው ነው።

6/ሀ) “ግልገሎቹን አሰማራ” ለ) “የእግዚአብሔርን መንጋ አሰማራ”

13/ መልስህ የቤተ ክርስቲያንን ዓላማን እግብ ለማድረስ አንድ ሰው በግሉ የሚያዘጋጃቸው ሁለት ዓላማዎች፡- 1) ለመመስከር እድል ሲገጥመን የመንፈስ ቅዱስን ምሪት በንቃት መጠባብቅ አለብን። 2) ዘወትር በመጸሐፍ ቅዱስ በጥናትና በጸሎት ከጌታ ጋር የግል ግንኙነትን ማዳበር

14/ መልስህ። አጠቃላይ ግብ ላይ ለመድረስ የተለያዩ ዓላማዎች መምታት እንዳለብኝ ተረድቻለሁ። ይህንን በግላችን መረዳትና ለሌሎች ለመግለጽ መቻል አለብን።