

የሙከራ ፈተና መልሶች

ትምህርት አንድ

- 1/ሐ/ ዓላማውን ተግባራዊ የሚያደርግበት መንገድ ነበረው
- 2/ለ/ ዓላማውን ተግባራዊ ለማድረግ የመረጣቸው፣ የመራቸውና ኃይል ሰጣቸው
- 3/ሀ/ ዓላማውን አስቀድሞ ያውቃል፣ እንደት እንደሚፈጽመውም ያውቃል
- 4/መ/ የሰዎችን ባሕል ማክበር ከመሪነት የሚጠበቅ ነው
- 5/ለ/ ሌሎች መሪዎችን ይከተላል፣ ሁሉም ጌታን ይከተላሉ
- 6/ሀ/ ባለሥልጣኖችን ማክበር ለእግዚአብሔር ፈቃድም መገዛት
- 7/ሐ/ ለሌሎች ማሰብና መጠንቀቅ
- 8/ሐ/ ለሰዎች መራራት፣ በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ ያለውን ሥፍራ መረዳት፣ ይቅር ማለትና መውደድ 9/ ትዕግሥትና ጥበብ
- 10/ ሐ/ ቀድሞ ስላየው ሕልምና ትንቢት ወንድሞቹን አሳሰባቸው
- 11/ ስሜታዊ መረጋጋት
- 12/ መሪነትን ከሌሎች ጋር መጋራት
- 13/ ለሌሎች ማሰብ
- 14/ ጽናትና ሌሎች እምነት የሚጥሉበት ዓይነት ሰው
- 15/ ግብን መምታት (ግብ ላይ መድረስ) 16/ የቡድን ሥራ
- 17/ ብቁ ሆኖ መገኘት

ትምህርት ሁለት

- 1/ መ/ ለመርዳት አብሮት መሆን
- 2/ሐ/ የእግዚአብሔርን ጥሪ አልተቀበለም
- 3/ሀ/ የበፊቱ ስሜታቸው ይቀዘቅዛል
- 4/ለ/ ከሌሎች መሪዎች ጋር መካፈል አለበት
- 5/ለ/ ወደ ጦርነት የማሄዱ መካከለኛ መሪዎች
- 6/ መ/ ራዕዩን ለማካፈል በሌሎች መታመን
- 7/ ሐ/ ሙሴ በሕይወት ይኖር ነበር፣ የሰዎቹ ችግርም መፍትሔ ያገኝ ነበር
- 8/ሀ/ በእግዚአብሔር ሕዝብ ውስጥ ያለ መልካምን የማድረግ ባሕርይ
- 9/ ለ/ እግዚአብሔር መሪዎችን የሕዝቡ ኃላፊዎች አደረጋቸው

- 10/መ/ ስለሕዝብህ የበለጠውን ነገር ተጠባብቅ
 - 11/ መ/ ስለሕዝቡ ያለው እምነት ወይም ግንዛቤ
 - 12/ሐ/ በመሰረቱ ሰዎች እምነት የሚጣልባቸውና መልካሞች ናቸው
 - 13/ ለ/ ከሰዎች ክፍተኛ ነገር መጠበቅ
 - 14/ ምናልባትም ክብብ ያደርግኸው ለ/ እና ሐ ይሆናል። ግምገማህ ከእኔ በመጠኑም ቢሆን ይለይ ይሆናል።
 - 15/ ምናልባትም ክብብ ያደረግኸው ሀ እና መ ይሆናል።
 - 16/ በአንድ ሰው ዙሪያ የተማከለ የአመራር ስልት
 - 17/ በብዙሐኑ ዙሪያ የተማከለ የአመራር ስልት
 - 18/ በአንድ ሰው ዙሪያ የተማከለ የአመራር ስልት
 - 19/ በብዙሃኑ ዙሪያ የተማከለ አመራር 20/ እውቅና መስጠት
- ትምህርት ሦስት**

- 1/ለ/ሌሎች ችሎታቸውን እንዲያዳበሩ መርዳት
- 2/ ሐ/ በቤተክርስቲያን ውስጥ ያሉ የተለያዩ ችግሮች የተለያዩ አመራርን ይጠይቃሉ
- 3/ ለ/ በየጊዜው በቁጥር የሚያድጉ የሰለጠኑ መሪዎች
- 4/ ሀ/ በግል መመሪያና ምክር መስጠት
- 5/ለ/ ለመሪነት ችሎታው ንቁ ነበር
- 6/ መ/ “ከጥሪው” መሪው የሚያገኘው
- 7/ሐ/ ሥፍራውንና አካባቢውን ማዘጋጀት
- 8/ መ/ የሌሎች ሕይወት 9/ሀ/ ከላይ የተጠቀሱት በሙሉ
- 10/ ለ/ እንደሚገባ አይሰራም 11/ መ/ ለሰዎች በማሰብ ላይ የተመሠረተ
- 12/ ሀ/ “እንደ ችግሮቹ ሁሉ ውሳኔዎችንም ከሕዝቡ መሸሸግ”
- 13/ለ/ ሌሎችን ማሳደግ፣ ውጤታማነትህን እንደሚያሰፋልህ ማወቅ
- 14/ ሀ/ ሌሎችን ይረዳል፣ ብቃት ባላቸው ሠራተኞች ዙሪያ ይሆናል
- 15/ መ/ “ይህ የእኛ ሥራ ነው” ማለት ያስችልህ ዘንድ ግቦችህንና ውሳኔዎችህን ለሌሎች ማካፈል

ትምህርት አራት

1/ ሐሰት። (እኛ ራሳችን ሥራ ላይ ከማዋችላን በፊት እግዚአብሔር ችሎታዎችንና ኃይላችንን ያውቃል። ይሁን እንጂ የሕይወት ተሞክሮዎቻችን

ጠቃሚ እውቀት ይሰጠናል፤ ይህም ለወደፊቱ አመራራችን ትልቅ ጠቀሜታ ይኖረዋል፤)

2/እውነት 3/ ሐሰት 4/ እውነት 5/ ሐሰት

6/ ሐሰት (ተገቢ ዝግጅት ካላደረግን በቀር ሥራው ዋጋ አይኖረውም)

7/ እውነት 8/ እውነት

9/ ሐሰት (መልካም መሪዎች እቅድና እያወጡ ስለሥራው ያስባሉ፤ ከዚያ በኋላ እቅዳቸውን ተግባራዊ ያደርጋሉ)

10/ ሐሰት(የሚፈለገውን ያህል ወጪ ቢጠይቅም የተሳታፊዎቹ ቁጥር የቱንም ያህል ቢሆንም እቅድ በጣም አስፈላጊ ነው። ጥረታችን መመሪያና ዓላማ ያለው እንዲሆን ያደርጋል፤ አንድን ሥራ ከመጀመሩ በፊት ውጤቱን መገምገም አስፈላጊ ነው)

11/ ሐሰት (እቅድ ማውጣት ማሰብም በጽሑፍ ማስፈርም ነው፤ ብዙውን ጊዜ በሂደት ያለ እቅድ በጽሑፍ ማስፈርንም ይጠይቃል) 18/ እውነት

12/ ሐሰት 13/ እውነት 14/ እውነት 15/ ሐሰት (እንዲህ ያለ ዝግጅት አጠቃላይን ይረዳ ይሆናል፤ ይሁን እንጂ ማንኛውም እቅድ ቢሆን “ፍጽም” እና የግድ ለጥሩ ውጤት ያበቃል ማለት አይደለም። 16/ እውነት 17/ እውነት 18/ እውነት 19/ ሐሰት (ሰውዬውን ከእርሱ በላይ ወዳለው መሪ ይመራዋል፤ ወይም ደግሞ በውይይቱ እንዲካፈል መሪውን ይጋብዘዋል) 20/ እውነት

ትምህርት አምስት

1/ ሐ/ ስለመታዘዝ አጠንክሮ ተናገረ

2/ መ/ በጽሑፍ የሰፈሩ ሃሳብ አስተላላፊዎች

3/ ሀ/ ተምሳሌታዊ ሃሳብን ወይም መልእክትን ለሕዝብ ማስተላለፊያ መንገዶች

4/ ለ/ የመልእክቱን ትርጉም እንደሚገባ መረዳት

5/ ሐ/ ቃላትን በተመሳሳይ መንገድ መረዳት

6/መ/ የግንኙነት መስመሩ ተቋርጧል 7/ ሐ/ ተቀባይ የሚገነዘበው

8/ ለ/ የሚናገሩት ሁሉ በትክክል ለሰሚዎቹ ይደርሳል

9/ መ/ መልእክቱን መረዳት፤ ልባችን መዝገብ ውስጥም ማኖር

10/ የሚያገኘው ምላሽ መሪው ሁኔታዎችን እንዳመዘን ይረዳዋል

11/ ሀ/ 7)ስብዕና ለ/ 6) እድሜና የታ ሐ/1) ቋንቋ መ/4/ ትችት

ሠ/3) ባሕሎች ረ/5) ደረጃ ሰ/2) ተምሳሌቶች

12/ ሀ/2) አድማጮችህን ማወቅ ለ/4/እጥር ምጥን ባለ ቋንቋ መጠቀም

ሐ/5) ምላሽ እንዲሰጡ ማበረታታት መ/ 3)አድማጮችን ማክበር ሠ/1) የምትናገርበትን ጉዳይ ማወቅ

13/ እውነት 14/ እውነት 15/ እውነት 16/እውነት 17/ሐሰት

ትምህርት ስድስት

1/ እውነት 2/ ሐሰት 3/ እውነት 4/ እውነት /

5/ ሐሰት (ከሥራ እንቅስቃሴም በጥንቃቄ የተደራጀ ድርጅት እንደነበር እንመለከታለን፤ በአጋጣሚ የተደረገ ነገር የለም) 6/ እውነት 7/ እውነት 8/ እውነት 9/ ሐሰት (አንዳንድ ትክክለኛ ችግሩን መረዳት ትክክለኛ ውሳኔ መስጠትና ትክክለኛ እርምጃ ሁኔታ መውሰድ ሊከብድ ይችላል)

10/ ሐሰት፡- 11/ እውነት 12/ ሐሰት 13/ እውነት 14/ እውነት

15/ ሐሰት፤ (እንደሁኔታው የቡድኑ ተሳትፎም ይለያያል፡፡ ይሁን እንጂ የቡድኑ ብቁነት መጠን ኃላፊነት ይሰጣቸዋል) 16/ ሐሰት 17/ ሐሰት 18/ እውነት 19/ሐሰት

20/ ሐሰት(እነዚህ ነገሮች ስለ ማሕበረሰባዊ ገጽታ የሚገልጹ ናቸው)

21/ እውነት

22/ ሐሰት (እንደሚገባ ከተደራጀ ውሳኔ በማሳለፍ ረገድ ብዙዎቹ በመሰረታዊ ነገሮች ላይ ይግባባሉ፡፡ በዚህ መጀመሪያ ነጥብ ውሳኔ ለማሳለፍ እንዲረዳቸው በአሰራር ቅደም ተከተሉ ላይ ይወያያሉ፡፡ ቀጥሎ በሚያደርጉት ስብሰባ ግን የአሰራር ቅደም ተከተላቸውም ሆነ ያሳለፉት ውሳኔ በቂ ሆኖ ላያገኙት ወይም እንደገና መታየት እንዳለበት ሊያስቡ ይችላሉ፡፡ ብዙ ቡድኖች የሚቀበሉት አሰራር ድምፅ ብዙሃንን ነው)

23/ ሐሰት 24/ እውነት 25/ ሐሰት

ትምህርት ሰባት

1/ ሐ/ ችግርን ለመፍታት ይወጣሉ

2/ለ/ ምንም ዓይነት ቢጠይቃቸውም መሪዎች ኃላፊነትን ይቀበላሉ

3/ መ/ መሪው በድፍረትና በቆራጥ ውሳኔ መንቀሳቀስ አለበት

4/ሀ/ ድርጅታዊ ዓላማ 5/መ/ የሚከናወኑ ዓላማዎች

6/ ሐ/ ዓላማን ማስቀመጥ ቀላል ሥራ ነው 7/ሀ/ ሥራው እንዲሠራ መርዳት

8/ ለ/ ከኃላፊነት መሸሽ 11/ ሀ/ 4/ መሪዎች ብቸኝነት ይደርስባቸዋል

ለ/ 1/ መሪዎች አገልጋዮች እንጂ ጌቶች አይደሉም

ሐ/ 3/ መሪዎች በሌሎች ይነቀፋሉ ይወቀሳሉ

መ/ 5/ መሪዎች ውጥረት ይደርስባቸዋል

ሠ/2/ መሪዎች ከተመሪዎች ይልቅ ተግተው መሥራት ይኖርባቸዋል

ትምህርት ስምንት

1/መ/ ከመጠን በላይ በራስ ከመተማመን መጠንቀቅ አለበት

2/ ለ/ ሌሎችን መርዳት አለባቸው 3/ ለ/ ትሕትና

4/ ሀ/ በመሪው ሥር ያሉ ሰዎች የእግዚአብሔር ሕዝብ ናቸው

5/ መ/ ዘወትር ግብ ላይ ማተኮር

6/ ለ/ በድርጅቱ የሚከናወነውን ነገር የምንቆጣጠርበት መንገድ ነው

7/ መ/ የጋራ ግብ ላይ ለመድረስ መቀራረብ

8/ መ/ መሪዎች ጥንቃቄ ስለሚያደርጉ የሕዝቡን ችግር ችላ ብለዋል

9/ ሀ/ የመጨረሻ ግብህን አስብ፣ ወደዚያ ለመድረስ የሚያስችልህን አላማዎች አዘጋጅ

10/ ሀ) 4/ አላማዎች ለ)2/ ተቃርቦ ሐ) 6/ ግምገማ መ1/ አቢይ ግብ ሠ/5/ ዐቢይ ተግባራት ረ/3/ ችግሮች

ትምህርት ዘጠኝ

1/ሀ/ ጳውሎስ በማንኛውም ዕድል ተጠቀመ

2/ለ/ ተግባራዊ ምክሮች ሰጡ

3/ መ/ በመንፈስ የተቀባና የሚመራ አመራር

4/ ሐ/ ፖለቲካዊ ብጥብጥና ሐይማኖታዊ መናናቅ

5/ መ/ ራስን ክሌሎች ጋር ማወዳደር

6/ለ/ በአእምሮአቸው እንዲይዙ ማበረታታትና ማነሳሳት

7/ሀ/ ክርስቲያን ሠራተኞች እንደሚገባ አይነሳሱም

8/ሐ/ ከድርጊቱ በስተጀርባ ያለው ሂደት

9/ለ/ ፍላጎትን መሠረት ያደረገ ሕገ-ነቢብ

10/ መ/ ሽልማትና ቅጣትን መሠረት ያደረግ ሕገ-ነቢብ

11/ ሀ/ ግብን መሠረት ያደረግ ህገ-ነቢብ

12/ሐ/ ግንዛቤን መሠረት ያደረግ ሕገ-ነቢብ

13/ ለ/ ጭፍን ታዛዥት

15/ መ/ የአላማ አንድነት

16/ ሀ/ 5/ ሥልጣን ለ/ 2/ ከሚገባ በላይ በራስ መተማመን

ሐ/ 1/ እኔነት - ትዕቢት መ/ ታዋቂነትና ምሥጋና መፈለግ ሠ/ 4/ ቅንኢት